Календарно-тематическое планирование цикла уроков по иностранному языку

по УМК Кузовлев В.П. 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Раздел | Тема урока | Цели | Дата | **Содержательные линии образовательной области предмета «ИЯ»** | | | | | | | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| **КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ** | | | **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ** | | | |
| Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные знания |
| 1 | I четверть  Цикл 1 (15ч)  *Давайте знакомиться* | Ввод новой лексики по теме «Знакомство» Моя семья | Совершенствование грамматических навыков говорения |  | упр.1 1); 2 2) | упр.1 2), 3) | упр.1 4); 3 | упр.2 1)  упр. 1 р.т. | to be, to have got, | притяжательный падеж существительных | Знаком. с жизнью зарубеж. сверстников, ,хобби, играми |  | Упр. 1. р.т. |
| 2. |  | РК (1)  Мое семейное дерево | Соверш. граммат. навыков говорения |  |  |  | О своей семье  Мон. речь | Составить диалоги о семье друга |  |  |  |  | Слова по т.: родственники |
| 3. |  | Настоящее простое время. Повторение. | Совершенствование грамматических навыков |  |  |  | Задать вопросы о семье | упр.1; 5\* |  | Present Simple. | Жизнь сверстников .их увлечения,хобби |  | Рассказ о себе |
| 4. |  | Твое свободное время (посещение кино\ театра\ парка\ аттракционов Чтение, аудирование | (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимани |  | упр.2 1) | упр.1; 2 2); 3 1) | упр.1; 2 3); 3 2); 4; 5∗ |  | a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, | *грамматический:* Present Simple | Знаком. с тем, как брит.сверстники проводят свобод. время. |  | Упр.1 р.т.  Упр.7 с.9  Слова с 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 5. |  | Как я провел свои летние каникулы. Путешествие по России и странам изуч. языка Выразительное чтение | развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного |  | упр.1 1); 3\*(AB ex.1) | упр.1 1); | упр.1 2); 2 2); 4 | Упр. 1-2 р.т. | a summer camp,  a kilt, the Emerald Isle, Ireland, bagpipes. | Past Simple | как британские сверстники проводят летние каникулы, |  | Упр. 3 р.т. |
| 6. |  | Проведение каникул в различное время годаПрошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы. | Совершенствование грамматических навыков говорения |  |  | Упр. 2 1) |  | упр. 3, с.. 9 (пер. в прош вр) | Правильные и неправильные глаголы | Past Simple | О летних каникулах сверстников |  | Упр. 4 р.т. |
| 7. |  | Добро пожаловать в мою школу. Городская и сельская среда проживанияЧтение. Аудирован. | развитие умения читать / аудировать с целью  извлечения конкретной информац. |  | упр.1 1); 4 2) | упр.1 2); 2 1); | упр.2 2), 3); 3 1), 2), |  | form, once, twice, three times a week, geography, technology, first aid, science, a term; | Future Simple | Знаком. со школьн. предметами, кот. изучают зарубежные сверстники, |  | Упр.3 р.т. |
| 8. |  | Будущее простое время. Повторение | Совершенствование грамматических навыков |  |  | Упр. 3 1); 4 1) | Упр. 3 1), 4. 1) | Упр .4. 1- 2); | Месяцы,  даты | Future Simple |  |  | Упр. 1-2 р.т. |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 9. |  | Мое школьное расписание Правила поведения в школе  Мон. речь | Совершенствование грамматических навыков говорения |  |  |  |  | Монолог и диалоги о школе | geography, technology, first aid, science, a term | Present Simple | Школьная жизнь |  | рассказ |
| 10. |  | Школьная форма Внеклассные мероприятия. кружки  Настоящее,прошедшее, будущее времена | Контроль грамматических умений |  |  |  |  | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n. р.т. с. 15 |  | Настоящее,прошедшее, будущее времена |  | тест | слова |
| 11. |  | У меня новый друг. Межличностные отношения с друзьями и в школе Практика диалогической речи | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи |  | упр.1 1) | упр.1 2); 2 | упр.3; 4; | упр.3 | exchange | Настоящее,прошедшее, будущее времена | знакомство с понятиями и реалиями an exchange student, Oxford. |  | Упр.1-2 р.т. |
| 12. |  | Работа над проектом «Как я провел летние каникулы»  «Моя семья»  «Мое расписание» | Развитие речевых умений |  |  | С.18-19 |  | Project 1. My Timetable.  Project 2. My Family.  Project 3. How I Spent My Summer. |  |  | Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран из. языка. |  | Проект |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 13. |  | Защита проекта . Контроль мон. речи | (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). |  |  |  |  | Project 1. My Timetable.  Project 2. My Family.  Project 3. How I Spent My Summer |  |  | факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран из. Яз.. | Контроль монологической речи | ГМ,  ЛМ цикла 1 |
| 14. |  | Мой лучший друг( внешность. Черты характера) | Контроль знаний |  | упр.II. Listening Comprehension упр. 1 | I. Reading Comprehension (р.т.-II); |  |  |  |  |  | Контроль аудирования и чтения | ГМ,  ЛМ цикла 1 |
| 15. |  | Лексико-грамматический тест. «Давайте знакомиться | Самоконтроль основ. навыков и умений, над котор. велась работа в дан.цикле уроков |  |  |  |  | упр.III. Use of English (р.т.-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness |  |  | Знаком. с некот. фактами шк. жизни сверстников в странах изучаемого языка. | тест | Упр. 5 с.21 |
| 16. | ЦЦикл 2 “ (12ч)  Rules around us.”  *Правила вокруг нас* | Почему мы должны следовать правилам? Введение новой лексики | (совершенствование произносительных навыков |  | упр.1 1); 2 2) | упр.1 1), 2), 3); 2 1) | упр.1 4); 4 | упр.2 1); | alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, , | словообразование (сложные слова) | Знаком. с правилами безопасности, прин. в британ.и америк. семьях, |  | упр.5  с.26 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 17. |  | Правила \ взаимоотношения в моей семье  Мон. речь | Совершенствование грамматических навыков говорения |  |  |  |  | Монолог и диалоги | a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, | Present Simple | Семейные правила |  | Слова с. 24 |
| 18. |  | Модальные глаголы. Повторение Конфликтные ситуации и способы их решения | Формирование грамматических навыков |  |  | Правило с.25 ,163-164 |  | Упр. 1.2)  Упр. 4 с.26 |  | Модальные глаголы. | Знаком. с  правилами безопасности |  | Перевод предложений |
| 19. |  | Модальные глаголы. Диалогическая речь | Формирование грамматических навыков говорения |  | упр.1 1), 5) (р.т. у.2) | Правило с.27 , 164  упр.1 1), 2), 3); 2 1), 3), 4) (р.т. у.1) | упр.2 2) | упр.2 4) (р.т. у.1), 5) (р.т. у.2); 3 1) | a uniform, a blouse, chores, a reason, a skirt, a tie, to argue, | модальный глагол have to, | знакомство с правилами, сущест. в брит. школе, |  | Упр. 5, стр. 29 |
| 20. |  | Модальные глаголы в  выражения уверенности или неуверенности . Говорение | Формирование грамматических навыков чтения и говорения |  | упр.1 1) | упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1), 2) | упр.2 3)\*, 4) (р.т. у.1); 3; | упр.2 4)  уп.1 р.т. | the Net, perhaps, a nickname, a message, a contact; | модальные глаголы must, may, might для выражения уверенности | Знаком. с правилами пользов. Интернетом, принят. в странах изучаемого языка, |  | упр.5 с. 33  у.2 р.т. |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 21. |  | Модальные глаголы | Контроль грамматических навыков и умений |  |  |  |  | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (р.т. с.26) |  | Модальные глаголы |  | **тест** | Повторить ЛМ |
| 22. |  | Практика диалогической речи: предложение что-либо сделать | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, |  | упр.1 1) | упр.1 2); 2 | упр.3; 4\*; 5 | упр.3 | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | Знаком. с правилами и нормами поведения принят. в странах из. Языка |  | упр.6,7  с. 35  у.1 р.т. |
| 23. |  | Защита проекта: Что ты думаешь о правилах? | Развитие речевых умений  (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). |  |  |  |  | Project 1. My Timetable.  Project 2. My Family.  Project 3. How I Spent My Summer |  |  | Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран из. языка. | Контроль монологической речи | Проект |
| 24. |  | Контроль аудирования и чтения | Контроль знаний |  | упр.II. Listening Comprehension упр. 1 | I. Reading Comprehension (р.т.-II); |  |  |  |  |  | Контроль аудирования и чтения | ГМ,  ЛМ цикла 1-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  | Контрольная работа за 1 четверть  «Давайте знако-  миться | *Самоконтроль осн. навыков и умений*, над кот. велась работа в дан. цикле уроков, |  |  |  |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений | *Речевой материал уроков циклов 1-2* | *Речевой материал уроков циклов 1-2* |  | Контрольная работа | Слова циклов 1-2 |
| 26-27 |  | Резервные уроки |  |  |  |  |  |  |  |  | Обобщение ЛМ,ГМ |  |  |
| 1./28 | **2 четверть**  **Цикл 3 (21ч)**  It’s fun to help people.”  *Это здорово помогать людям* | Введение новой лексики  Добровольные помощники | (совершенствование произносительных навыков, |  | упр.1 2) | упр.1 1), 2), 3); 2; 3 | упр.1 3); 3; 4 | упр.1 4)  Упр. 1 р | garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, | Present Simple, Future Simple, модальный глагол can | знакомство с организациями, оказывающими помощь пожилым людям, детям |  | Упр. 2 рт |
| 2./29 |  | Знакомство с настоящ. завершенным временем. Добровольные организацииЧтение и перевод. | (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации |  | упр.1 1) | упр.1 2), 3); 2; 3 | упр.3; 4  у.1 рт | упр.4  у.1 рт |  | Present Perfect | знакомство со стихотворением А.А. Милна *The Good Little Girl*. |  | Упр.2 рт |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 3./30 |  | Планирование благотв. концерта. Отработка грамматич. навыков | Формирование грамматических навыков |  | упр.1 1); 3 2) | упр.1 1), 2), 3); 2; 3 1) | упр.3 1), 3), 4); 4 | упр.1 4)  упр.1-2 рт | a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a | Present Perfect | Знаком.с тем, как заруб. сверстники проводят своб. вр. |  | Упр. 3 рт |
| 4./31 |  | Ролевые игры с использованием наст. завершен. времени | Формирование грамматических навыков |  | упр.1 1), 2), 3) | упр.1 1) | упр.1 4); 2 | Упр.1 рт | a poster | Present Perfect с наречиями just, yet, already | знакомство с популярными детскими комиксами и играми. |  | Упр.2 рт |
| 5./32 |  | Тест (4)  Настоящее завершенное время. | Контроль грамматических навыков и умений |  |  |  |  | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (р.т  с .41) |  |  |  | **тест** | Слова  С.56 |
| 6./33 |  | Какие новости? Посещение\кино\парка\аттракционовОтработка диалогической речи | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи |  | упр.1 1) | упр.1 2) | упр.2; 3; 4; 5 | упр.3 | a prize, Is there anything new?, What’s the news? | Present Perfect с наречиями just, yet, already | знакомство с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время |  | Упр.1рт  проект |
| 7./34 |  | Подготовка к контрольной работе | Контроль знаний |  | упр.II. Listening Comprehension упр. 1 | I. Reading Comprehension (р.т.-II); |  |  |  |  |  | Контроль аудирования и чтения | ГМ,  ЛМ цикла3 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 8./35 |  | Лексико-грамматический тест | Самоконтроль основ. навыков и умений, над котор. велась работа в дан.цикле уроков |  |  |  |  | упр.III. Use of English (р.т.-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness |  |  | Знаком. с некот. фактами шк. жизни сверстников в странах изучаемого языка. | тест | Упр. 5 с.56 |
| 9./36 | ЦЦикл 4 (13ч)  “Every day and at weekends.”  *Будни и* *выходные* | Нам нравится Уэльс. Практика говорения | Совершенствование грамматических навыков говорения |  | упр.1 1); 2 2) | упр.1 1), 2); 2 1); 4 1); | упр.4 1), 2) |  | an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor; | Present Simple, word order | Знаком. с тем, как зарубежные сверстники проводят своб. вр. в Уэльсе. |  | Упр. 7 рт |
| 10./37 |  | Порядок слов в английском предложении | Совершенствование грамматических навыков |  |  |  |  | упр.3,4,5 | an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor; | Present Simple, word order |  |  | Упр.1 рт |
| 11./38 |  | Настоящее длительное время.Путешествие по россии и странам изуч. языка Чтение и перевод. | Формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения |  | упр.1 1) | упр.1 1), 2); 4 1), 2); 5; 6 | упр.2 | упр.3 | to admire, chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical, a caravan, a sound, | Present Progressive, глаголы, кот. не используются в Present Progressiv | Знаком. с распр. в Британии способом путешествия – автокараваном. |  | Слова с.62  Упр. 1 рт |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 12./39 |  | Отработка грамматических навыков. Описание картины | Совершенствование грамматических навыков |  |  |  | Упр. 5; 6 | Упр. 5; 6 | to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, | Present Simple, Present Progressive, |  |  | Упр.2 рт |
| 13./40 |  | Тест (6)  Употребление времен. | Контроль знаний |  |  |  |  | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (рт с.54) |  |  |  | **тест** | Слова с. 74 |
| 14./41 |  | Интересные события лета. Чтение и аудирование | развитие умения чит и аудиров. с целью полного пониман. |  | упр.1 1) | упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1), 2) | упр.4 1), 2) | упр.3 | a band, a festival, to stay at, a regatta | Present Simple, Present Progressive, Present Perfect | Знаком. с летними праздниками в Северной Ирландии, |  | Упр. 2 рт |
| 15./42 |  | РК (4)  Мой семейный альбом. Взаимоотношения в семьеПрактика монологич. высказыв. | Формирование лексических и грамматических навыков |  |  |  | Мон. речь | Упр.1 рт |  |  |  |  | Правило с. 66 |
| 16./43 |  | Защита проекта:  Мой лучший день | Развитие речевых умений  (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). |  |  |  | Project 1. My Best Day.  Project 2. The Activities I Like Most. |  |  |  | Факты родной культуры в сопостав их с фактами культуры стран из. языка. | Контроль монологической речи | ГМ,  ЛМ цикла 3-4 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 17./44 |  | Контроль аудирования и чтения Чем любят заниматься мои друзья в свободное время? |  |  | упр.II. Listening Comprehension упр. 1 | I. Reading Comprehension (р.т.-II); |  |  |  |  | Знаком. с популярными в Британии видеоиграми. | Контроль аудирования и чтения | ГМ,  ЛМ цикла  3-4 |
| 18./45 |  | Контрольная работа за 2 четверть  « Помошь людям. Будни и выходные дни» | *Самоконтроль осн. навыков и умений* циклов 3-4 |  |  |  |  | Выполнение лексико-грамм. упражн. | *Речевой материал уроков циклов 1-2* | *Речевой материал уроков циклов 1-2* |  | Контрольная работа | Слова циклов 3-4 |
| 19./46 |  | РК (5)  Рождество и Новый год | Формирование лексических и грамматических навыков |  |  | тексты | Монологи и диалоги |  |  |  | Факты родной культуры |  |  |
| 20./47 |  | Урок-обощение |  |  |  |  |  |  |  |  | Обобщение ЛМ ГМ 3-4 циклов |  |  |
| 21/48 |  | Резервный урок  (Рождество в странах изучаемого языка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 1./49 | 3 четверть  Цикл 5 (30)  “My favourite celebrations.  *Мои любимые праздники* | Ввод новой лексики по теме «Праздники» | (совершенствование произносительных навыков, |  | упр.1; 2 3) | упр.1; 2 1), 3), 4) | упр.2 2)\*; 3 1), 2) | упр.2 5)  упр.1 рт | to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, , | предлоги времени | Знаком. с празд. традициями США и Британ с понятиями и реалиями Christmas |  | Упр.4-5 с.78  Слова с.77 |
| 2./50 |  | Прошедшее длительное время. Использование в речи. | Формирование грамматических навыков |  | упр.1 1); 2 2); 3 1), 4) | упр.1 1), 2), 3); 2 1) | упр.2 2); 4 1), 2) | упр.3 2) (РТ упр.1), 3) | around, away, down, up; | утвердительная и отрицательная формы Past Progress. | Знаком. с традициями праздн Рождества в Британии, |  | Упр. 2 рт |
| 3./51 |  | Диалоги с использованием прош. длительного времени | Формирование грамматических навыков |  | упр.1 1); 3 2) | упр.1 1), 2), 3); 2 1), 2) | упр.3 1), 3)\*; | упр.4  упр.1 рт | abasement, CD, dish, to do dances, folk, to pay, a ceremony, powwow, a shop assistant, | вопросительная форма  Past Progressive | Знаком. с праздничными традициями Британии и США, с понятиями и реалиями Hamley’s |  | Упр. 2 рт |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 4./52 |  | Отработка грамматических навыков. Чтение, перевод. | развитие умения читать). |  | упр.1 1) | упр.1 1), 2), 3); 2 1) | упр.2 2), 4)\* | упр.1 4)  упр. 1-2 рт | while, to go off, barbecue, a coin, a mobile phone, to clap, into, out of, | Past Progressive, Past Simple | Знаком. с традициями празднования китайского нового года в Лон |  | Упр. 3 рт |
| 5./53 |  | Тест (7)  Сравнение времен | Контроль знаний |  |  |  |  | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (РТ с.70) |  | Past Progressive, Past Simple |  | **тест** | Слова с. 92 |
| 6./54 |  | РК (6)  Праздники в моей семье Мон. речь. | Развитие речевых умений |  |  |  | монологи |  |  |  | Факты родной культуры |  | Неправильные глаг. С.222 |
| 7./55 |  | Любимые праздники. Диалогическая речь | использовать в речи реч. Функ. расспроса о предпочтениях, |  | упр.1 1) | упр.1 2); 2 | упр.3; 4 1), 2) | упр.3 | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | Знаком. с праздничными традициями США Британии |  | Упр. 1 рт |
| 8./56 |  | Работа над проектом  Праздник, который я помню | Развитие речевых умений |  |  | С.18-19 | Project 1. Our Last Class Celebration  Project 2. The Last ‘Open House’ at Our School. | Project 3. My Unusual Celebration. | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | Факты родной культуры в сопост. их с фактами культуры стран из. языка. |  | Проект |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 9./57 |  | Защита проекта . Контроль мон. речи | (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). |  |  |  | Project 1. Our Last Class Celebrations  Project 2. The Last ‘Open House’ at Our School. | Project 3. My Unusual Celebration. | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран из. Яз.. | Контроль монологической речи | ГМ,  ЛМ цикла 5 |
| 10./58 |  | Контроль аудирования и чтения | Контроль знаний |  | упр.II. Listening Comprehension упр. 1 | I. Reading Comprehension (р.т.-II); |  |  | *Речевой материал цикла 5* | *Речевой материал цикла 5* | Знаком. с традициями праздн Рождества в Австралии праздником Kwanzaa | Контроль аудирования и чтения | ГМ,  ЛМ цикла 5 |
| 11./59 |  | Тест (8)  Лексико-грамматический тест | Самоконтроль основ. навыков и умений, над котор. велась работа в дан.цикле уроков |  |  |  |  | упр.III. Use of English (р.т.-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness | *Речевой материал*  *цикла 5* | *Речевой материал*  *цикла 5* |  | тест | Упр. 2 с.91 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 12./60 |  | Урок-обобщение |  |  |  |  |  |  | *Речевой материал цикла 5* | *Речевой материал цикла 5* |  |  |  |
| 13./61 | Цикл 6 ( 18)  “We’ve had a nice trip to England.”  *У нас было хорошее путешествие по Англии* | Введение новой лексики по теме | Совершенствование грамматических навыков говорения |  | упр.2 2) | упр.1 1), 2); 2 1); 3 | упр.2 1), 2); 3; 4 |  | *Дни недели*  Alton Towers, Cadbury World, York, the Viking Centre. | Past Simple | Знаком. с достопримечательностями Англии: Alton Towers, Cadbury World, , |  | Упр. 1 рт  С.222 глаголы |
| 14./62 |  | Отработка грамматических навыков в различных упражнениях | развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации). |  | упр.1 1) | упр.1 2); 2; 5 | упр.3; 4\*; 5; 6 |  | to skip; | Past Progressive | знакомство с мероприятиями в британской школе: a National Skipping Day, a Book Day, |  | Упр. 1 рт |
| 15./63 |  | РК (7)  Путешествие по родному краю | Совершенствование грамматических навыков говорения |  |  | Тексты о донском крае | Монологи о поездках на реку Дон, Азовское море |  | Trip, To travel, a train, a boat, a ship, | Past Simple | Достопримечательностb hjlyjuj rhfz |  | Написать рассказ |
| 16./64 |  | Ты когда-нибудь бывал..? Знакомство с настоящ. завершенным времен | Совершенствование грамматических навыков говорения |  | упр.1 1); | *.*  упр.1 2), 3), 4); 2\*; | упр.2\*; | Упр. 1. Р т | ever, experience; | Present Perfec t | Знаком. с героями книг о Гарри Потере, книгой *Fighting* |  | Упр.2 рт |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 17./65 |  | Настоящее.заверш. и прошед вр. Сравнение времен | Совершенствование грамматических навыков |  |  |  | 3; 4; 6 | 3; 4; 6 |  | Present Perfec t  Past Simple, | Знаком. с  книгой *Fighting Back With Spirit* |  | Упр. 7, стр. 102 |
| 18./66 |  | Ты хотел бы…? Чтение и аудирование | развитие умения читать и аудировать с целью понимания осн. содер прочитан. / услышан. |  | упр.1 1) | упр.1 2), 3), 4); 2; 3 | упр.2; 3 | упр.1 5) | *Речевой материал предыдущих уроков* | Present Perfect, Past Simple, Past Progressive | информацией о короле Англии Henry VIII, с понятиями и реалиями York, the Vikings |  | Упр.2 рт |
| 19/67 |  | Действия в прошлом. Закреплен. грамматических навыков | Совершенствование грамматических навыков |  |  | Упр.1.5) | Упр. 4 | Упр.1.5) | *Речевой материал предыдущих уроков* | Present Perfect, Past Simple, Past Progressive | Знаком. с с понятиями и реалиями York, the Vikings |  | Таблица с 104  Неправ глаг с 222 |
| 20./68 |  | Тест (9)  Сравнение времен | Контроль знаний |  |  |  |  | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (РТ с.84) | *Речевой материал предыдущих уроков* | Present Perfect, Past Simple, Past Progressiv |  | **тест** | Глаголы с. 223 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 21./69 |  | Самое лучшее место .Отработка навыков диалогической речи | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи |  | упр.1 1) | упр.1 2); 2 1), 2) | упр.2 1), 2); 3; 4; 5 |  | an excursion, abroad | *Речевой материал предыдущих уроков;* | Знаком. С понятиями и реалиями the London Transport Museum, the British |  | Упр.1 рт |
| 22./70 |  | Работа над проектом  Праздник, который я помню | Развитие речевых умений |  |  | С.109 | Project 1. The Trip I Enjoyed Very Much.  Project 2. The School Day I Liked Most. | Project 3. The Best Things I Have Done This Year. | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран из. языка. |  | Проект |
| 23./71 |  | Защита проекта . Контроль мон. речи | (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). |  |  |  | Project 1. The Trip I Enjoyed Very Much.  Project 2. The School Day I Liked Most | Project 3. The Best Things I Have Done This Year | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран из. Яз.. | Контроль монологической речи | ГМ,  ЛМ цикла 5-6 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 24./72 |  | Контроль аудирования и чтения | Контроль знаний |  | упр.II. Listening Comprehension упр. 1 | I. Reading Comprehension (р.т.-II); |  |  | *Речевой материал цикла 5* | *Речевой материал цикла 5* | факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран из. Яз.. | Контроль аудирования и чтения | ГМ,  ЛМ цикла 5-6 |
| 25./73 |  | Подготовка к контрольной работе | Совершенствование грамматических навыков |  |  |  | Лексико-грамматические упражнения |  | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* |  |  | ГМ,  ЛМ цикла 5-6 |
| 26./74 |  | Контрольная работа за 3 четверть  «Мои любимые праздники» | *Самоконтроль осн. навыков и умений* циклов 5-6 |  |  |  |  | Выполнение лексико-грамм. упражн. | *Речевой материал уроков циклов 5-6* | *Речевой материал уроков циклов 5-6* |  | Контрольная работа | Слова с 222-223 |
| 27./75 |  | РК (8)  Мое любимое место для путешествия в родном крае |  |  |  | Тексты о родном крае | Диалоги монологи |  |  |  | Достопримечательности родного края |  | Составить диалог о поездках |
| 28./76 |  | Урок-обобщение |  |  |  |  |  |  | *Речевой материал цикла 5-6* | *Речевой материал цикла 5-6* |  |  |  |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 29-30/77-78 |  | Резервные уроки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1./79 | 4 четверть  Цикл 7 (24ч)  “My future holiday.”  *Каникулы* | Ввод новой лексики по теме «Каникулы» | Формирование грамматических навыков чтения и говорения |  | упр.1 1) | упр.1 1), 2), 3), 4); 2; 4; 5 | упр.4; 5 | упр.3 | to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour | Present Progressive в значении будущего времени | знакомство с достопримечательностями Шотландии |  | Упр.1 рт |
| 2./80 |  | Настоящее длительное время в значении будущего действия | Совершенствование грамматических навыков |  |  | Упр. ; 4; 5 |  | Упр. 56с.116  Упр. 2 р т | to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour | Present Progressive в значении будущего времени | знакомство с достопримечательностями Шотландии |  | Упр.2 рт |
| 3./81 |  | Диалоги с конструкцией «собираться что-то сделать» | Совершенствование грамматических навыков в диалоге |  | упр.1 1); 2 2) | упр.1 1), 2); 2 1); 3 | упр.2 1); 3; 4 | упр.5 | to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour | to be going to | Знаком. с популярными в Британии путешествия на лодке |  | Упр.6-7 |
| 4./82 |  | Чтение текстов с действиями в будущем Говорение на основе прочитан. | Формирование грамматических навыков чтения и говорения |  | упр.1 1) | упр.1 1), 2); 2 1), 3); | упр.2 1), 2), 3); 3; 4 1), 2), 3) | упр.4 3) | a camera, a desert, maybe, space, a note; | Future Simple, Shall I …? (asking for advice) | Знаком. с информацией о британском курортном городе |  | Упр. 5 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 5./83 |  | Выполнение лексико-грамматических упр. С действиями в будущем | Формирование грамматических навыков |  |  | Упр. 3; 4 1) | Упр. 3; 4 1), 2), 3 | упр.4 3) | a camera, a desert, maybe, space, a note; | Future Simple, Shall I …? (asking for advice) | знакомство с информацией о британском курортном городе Брайтон. |  | Упр. 2 рт |
| 6./84 |  | РК (9)  Что ты будешь делать на летних каникулах Диалоги |  |  |  | Тексты о родном крае | Диалоги монологи |  |  |  | Достопримечательности родного края |  | Составить рассказ о каникулах |
| 7./85 |  | Урок-практикум. Отработка группы времен для обозначения действий в будущем | Развитие грамматических навыков |  | упр.1 1) | упр.1 1), 2), 3), 4); 2; 4 | упр.2; 4 | упр.3  упр.1 рт | to call, to join, to reserve; | Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple | знакомство с достопримечательностями Испании. |  | Упр 2 рт |
| 8./86 |  | Тест (10)  Действия в будущем | Контроль знаний |  |  |  |  | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* РТ с.100 | *Речевой материал предыдущих уроков* | Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, |  | **тест** | Глаголы с. 223 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 9./87 |  | Чего особенного в морском путешест? Отработка навыков диалог речи | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи |  | упр.1 1) | упр.1 1), 2); 2; 3 | упр.2; 3; 4; 5 1), 2) |  | board, a ship, a voyage, at sea, a deck | *материал предыдущих уроков;* | знакомство с особенностями морского путешествия. |  | Упр. 1 рт |
| 10/88 |  | Работа над проектом «Что ты будешь делать в каникулы или в выходные? | Развитие речевых умений |  |  |  | Project 1. My Future Holidays.  Project 2. My Plans for the Coming Weekend. |  |  |  | факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран из. языка. |  | проект |
| 11./89 |  | Защита проекта . Контроль мон. речи | (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). |  |  |  | Project 1. My Future Holidays.  Project 2. My Plans for the Coming Weekend |  | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | факты родной культуры в сопост. их с фактами культуры стран из. Яз.. | Контроль монологической речи | ГМ,  ЛМ цикла 7 |
| 12/90 |  | Контроль аудирования и чтения | Контроль знаний |  | упр.II. Listening Comprehension упр. 1 | I. Reading Comprehension (р.т.-II); |  |  | *Речевой материал цикла 5* | *Речевой материал цикла 5* | факты родной культуры в сопост. их с фактами культуры ин. стран | Контроль аудирования и чтения | ГМ,  ЛМ цикла 7 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 13./91 |  | Тест (11)  Лексико-грамматический тест | Самоконтроль основ. навыков и умений, над котор. велась работа в дан.цикле уроков |  |  |  |  | упр.III. Use of English (р.т.-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness | *Речевой материал*  *цикла 7* | *Речевой материал*  *цикла 7* |  | тест | Упр. 5 с.130 |
| 14./92 | Цикл 8 (11 ч)  “My best impressions.”  *Мои лучшие впечатления* | Место действия Лондон. Говорение | Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить). |  | упр.2 2) | упр.1 1); 2 2), 3) | упр.2 1), 4), 5) (РТ с.2); 3; 4 | упр.1 2) | a stroll; | Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to | знакомство с понятиями и реалиями marathon, the London Marathon, the London Stroll (strollerton |  | Упр. 3 рт |
| 15./93 |  | Тур по Лондону. Чтение, говорение | Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить). |  | упр.1 1); 2 1); 3 1) | упр.2 1); 3 1) | упр.3 2); 4 1), 2); 5; 6 1), 2), 3) | упр.1 2) (рт.1); 2 | beefeaters, ravens in the Tower of London, Buckingham Palace | Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect | знакомство с понятиями и реалиями the London Eye, the Tower of London, |  | Упр 3 рт |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 16./94 |  | Урок страноведения «Чем они знамениты?» Чтение | Совершенствование грамматических навыков |  |  | упр.1 1); 3 1), 2) | упр.1 2); 2; 3 1), 3) | упр.2 | to be born | Present / Past Simple, Present Perfect | Знаком. с информацией об известных людях J. Cook, H. Nelson, Queen Victoria, the Beatles, |  | Упр. 1 рт |
| 17/95 |  | Ты когда-нибудь бывал в тематическом парке?  Говорение | Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить). |  |  | упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1) | упр.1 1), 2), 3), 5); 2 1), 2), 3) | упр.1 5) |  | Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to, can, | знакомство с понятиями и реалиями a theme park, the Playstation Park, the Eiffel Tower, the proms |  | Упр. 1 рт |
| 18./96 |  | РК (10)  Парк в моем родн. Городе. Монол речь |  |  |  | Тексты о родном городе | Диалоги монологи |  |  |  | Достопримечательности родного края |  | Составить рассказ о парке |
| 19./97 |  | Тест (12)  Употребление времен | Контроль знаний |  |  |  |  | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* РТ с.113 | *Речевой материал предыдущих уроков* | Present / Past / Fut Simple, Present / Past Prog, Present Perfect |  | **тест** | Глаголы с. 223 |
| № ур | Раздел | Тема урока | Цель | Дата | Аудирова-ние | Чтение | Говоре-  ние | Письмо | Лексика | Грамма-  тика | Социо-культурные зн | **Форма**  **контроля** | Д/з |
| 20./98 |  | Что ты думаешь о…? Отработка навыков диалогической речи | Развитие речевого умения: диалогическая форма речи |  | упр.1 1) | упр.1 2), 3); 2; 3 | упр.1 2), 3); 3; 4 | упр.1 4) ,3  упр. 1 рт | to be like (What is it like?) | *материал предыдущих уроков* | знакомство с достопримечательностями London Zoo, Legoland Windsor. |  | Упр. 2 рт |
| 21./99 |  | Контроль аудирования и чтения | Контроль знаний |  | упр.II. Listening Comprehension упр. 1 | I. Reading Comprehension (р.т.-II); |  |  | *Речевой материал цикла 7-8* | *Речевой материал цикла 7-8* | факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран ин. языка.. | Контроль аудирования и чтения | ГМ,  ЛМ цикла 7-8 |
| 22./100 |  | Контрольная работа за 4 четверть  «Каникулы» | *Самоконтроль основн. навыков и умений* циклов 7-8 |  |  |  |  | Выполнение лексико-грамм. упражн. | *Речевой материал уроков циклов 7-8* | *Речевой материал уроков циклов 7-8* | факты родной культуры в сопост. их с фактами культуры стран ин. языка.. | Контрольная работа | Упр. 5 с. 151 |
| 101102 |  | Резервные уроки |  |  |  |  | игра по страноведению |  |  |  | Обобщение ЛМ ГМ |  |  |