**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Курбская средняя школа» Ярославского муниципального района**

**Сценарий**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по социально коммуникативному развитию**

**для детей подготовительной группы**

**дошкольных групп МОУ Курбской СШ ЯМР.**

Составители: заместитель директора по УВР Воронина Н.Н.,

 старший воспитатель Кудрявцева Е.А.

 воспитатель Решетникова Т.А.

 27.01.2016

 с. Курба

**Наша Родина – Россия**

Совместная деятельность детей и взрослых**.**

Цель — продолжить формирование представлений о России.

**Образовательные задачи:**

1. Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия».
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»).
**Развивающие задачи:**

1. Развивать диалогическую речь, фонетические представления.
2. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.
3. Развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать гордость за родную страну.
2. Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России, заучивание названий морей, рек, озер, гор, городов.
* Чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия».
* Разучивание стихотворений С. Есенина «Береза», З. Александровой «Родина».
* Прослушивание гимна России, песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

**Оборудование и материалы:**

* карта, герб, флаг Российской Федерации;
* иллюстрации: портрет С. Есенина, природа России на картинах Е. Волкова «В березовой роще», М. Шишкина «Березовая роща», «Рожь», «Дубы»;
* проектор, слайды на тему «Россия», макет березы;
* ленточки.

*Дети заходят в зал, здороваются с гостями*.

Марья-сказительница встречает детей.

Дети встают полукругом у её избушки.

М: Здравствуйте, ребята, меня зовут Марья - сказительница. Я сказки рассказываю, загадки загадываю, да интересные вопросы задаю. Скажите, пожалуйста, как называется наше село?

Дети: Курба.

М.: Да, правильно «Курба». А хотите узнать, откуда пошло это название?

Дети: Да!

Присаживайтесь, на лавочку. Ну, слушайте. В давние-предавние времена жили здесь люди, называли они себя «меря», говорили на своём языке. А вокруг был лес дремучий, чаща непроходимая. И среди разных слов было в их речи слово «курба», что означает «чаща», густой-густой лес.

 **Воспитатель**: Спасибо, Марья сказительница, что рассказала нам про историю названия нашего села. А скажите - ка мне ребята, а как называются улицы , на которых находятся ваши дома?

**Дети:** Школьная, Советская, Почтовая, Нагорный переулок, Ярославская

А вот Ярославская улица в старину. называлась Сибирка.

Почтовая улица

Слайды

В нашем селе до сих пор стоят старинные каменные двухэтажные дома, много деревянных, с красивыми резными наличниками. Посмотрите, ребята, вот так выглядела главная сельская площадь 100 лет назад. (Слайд) Здесь по большим праздникам проводили ярмарки. А самый главный храм был обнесён красивой оградой и сверкал белоснежными стенами. Он очень старинный, ему больше 200 лет.

Воспитатель. Скажите, ребята, как вы думаете, какое здание является в нашем селе самым высоким?

Дети: Колокольня.

Давайте с вами попробуем сложить паззлы (кубики ) с изображением храма и колокольни.

Дети делятся на 2 команды и собирают башню из кубиков.

Любят жители своё родное село, послушайте, какое стихотворение написала одна из жительниц

Курба- ярославица,

сама собой красавица.

Курба-знаменитая.

Для глаз людских открытая.

Сама себе удачница,

От неудач не прячется.

Уж пять столетий с «хвостиком»,

С топориком, да с гвоздиком.

По воле князя Курбского

Для пользы люда русского

Дворами огорожена

Стоит, как и положено

Ещё село нам нравится,

что никогда не старится.

Что никогда не ссорится,

и краше всё становится.

Наша Курба - это лишь маленький кусочек огромной страны, которая называется Россия

### Основная часть

**Беседа о России.**

Воспитатель демонстрирует слайд «Россия на политической карте мира».

***Воспитатель:*** — Скажите, пожалуйста, что вы видите на слайде?

***Дети:*** — Это карта мира, на ней обозначена наша страна.

***Воспитатель:***

— На коврик похожа на разноцветный,
Или на фантик пестрый конфетный,
Или, быть может, на покрывало —
Красок на карте мы видим немало.
Н. Кнушевицкая

Ребята, наша страна такая большая, что если мы захотим проехать из одного края в другой, то на самом быстром самолете придется лететь целый день. Когда в одном краю России ночь, и все люди спят, на другом конце страны, в других городах и селах ребята ходят в детский сад и играют. В одном краю нашей страны холодно, а в другом в это время очень жарко. Вот такая удивительная наша страна.

Если долго-долго-долго
В самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы…

**Воспитатель:** Давайте споём песню «У моей России»

Песня « У моей России»

Воспитатель демонстрирует слайд «флаг России». Ребята, а что изображено на этом слайде?

***Дети:*** — Это флаг России: на нем белая, синяя и красная полосы.

Воспитатель: Правильно.

 ***Давайте послушаем Женю Шилову, она расскажет нам стихотворение про российский флаг***

В стране, где мы с тобой живем,

Флаг гордо реет над Кремлем.

Он белый, как снега России.

Как небеса над нами, синий.

И цвета утренней зари

Внизу полоска посмотри.

Пока он вьется над Кремлем,

Спокойно мы с тобой живем!
Н. Кнушевицкая

Воспитатель демонстрирует слайд с изображением герба России.

Ребята, что вы видите на слайде?

***Дети:*** — Это герб России: на нем изображен двуглавый орел.

Воспитатель: Дима, расскажи нам , пожалуйста, стихотворение про герб нашей страны.

Российский герб — орел двуглавый.
Прекрасен гордой птицы вид.
Он бережет России славу,
Ее границы сторожит.
Н. Кнушевицкая

***Воспитатель:*** Ребята, мы живем в стране с красивым именем — Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас — единственная, необыкновенная земля, потому что она — наша Родина. Почему мы так говорим?

***Дети:*** — Это наша Родина, потому что мы здесь родились

***Воспитатель:*** — Почему мы зовем Россию Отечеством?

***Дети:*** — Мы зовем Россию Отечеством потому, что в ней жили наши отцы и деды.

 ***Воспитатель:*** Когда человек любит свою Родину, гордится ею, ему хочется писать о ней стихи, песни,

 Много поэтов создали замечательные произведения о нашей большой Родине.

Давайте расскажем эти стихотворения.

**Чтение стихотворений детьми.**

Артем

Эй, Россия! Высь и ширь!

Русский – значит, богатырь.

И пускай характер сложный.

Русский – значит, друг надежный..

Петербург, Москва, Ростов,

Сотни сел и городов.

Горы, реки и поля –

Вот российская земля!

Космос первой покорила,

Миру радио открыла,

Газ и нефть – твое богатство,

А еще народов братство.

Все твои народы – сила!

Процветай, моя Россия!

Будь гарантом для народов

Мира, счастья и свободы.

  *Н.Нищева.*

*Полина*

**Россия**

Родина, Россия –

Мощь, отвага, сила.

Петербург, Москва –

Главные слова.

Герб – орел двуглавый.

Вера, гордость, слава

И медали деда –

Правда, мир, Победа!

 *Н.Нищева*

*Лена*

Березовые рощи,
Пшеничные поля,
От края и до края
Родная мне земля.
Любимые просторы
И синь широких рек.
Я — гражданин России,
Счастливый человек!
Н. Кнушевицкая

Воспитатель демонстрирует изображение (фото) березы. Как называется это дерево?

***Дети:*** — Это береза.

***Воспитатель:*** -Как береза связана с Россией?

***Дети:*** — Березу считают символом России.

***Воспитатель:***

— Деревце это
Как будто картина,
Оно чуть похоже
На далматина.
А все потому,
Что на стволике белом
Пятнышки тоже
Разбросаны смело.
Весною березка
Наденет сережки,
Ну а потом —
Подождите немножко —
Зеленые кудри распустит она,
И станет красивее наша страна.
Н. Кнушевицкая

***Воспитатель:*** — Как вы думаете, за что русские люди любят березу?

Ответы детей.

### ***Воспитатель:*** — Русская береза — это краса и гордость России. В старину весной березу наряжали и водили вокруг нее хороводы. Давайте и мы с вами исполним хороводную песню «Земелюшка - чернозем»

**Хоровод (координация речи с движением).**

### «Земелюшка - чернозем»

### Заключительная часть

***Воспитатель:***— На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется. (Раздает ленточки.) Подумайте, что вы желаете нашей Родине, произносите и прикрепляйте к березке свою ленточку.

***Дети:*** — Я хочу, чтобы Россия была всегда красивой.

Я хочу пожелать своей Родине счастья.

Я хочу, чтобы все были здоровы.

Я хочу, чтобы все жили дружно.

Ребята, вы у меня спрашивали, для чего мы делаем заготовки – силуэты березок, сегодня я вам и расскажу. Для этого нам надо вспомнить, как выгладят березки в разное время года. Какого цвета листья Весной у березки?

 Ответы детей: (молодые, маленькие, светло зеленые)

 Воспитатель: Летом, какие?

 Ответы детей: (темно зеленые, размер листьев чуть побольше, чем весной) .

 Воспитатель: Осенью какие?

 Ответы детей: (желтые, оранжевые, красные) .

 Воспитатель: Зимой?

 Ответы детей: (без листьев, березка стоит в снегу) .

 Воспитатель: Подумайте, в какое время года вы хотели бы изобразить березку. Сейчас мы с вами возвращаемся в группу, возьмём необходимый материал и приступим к работе. Давайте попрощаемся с нашими гостями.