Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Курбская средняя школа» Ярославского муниципального района

Утверждено

Приказ № 250 от 01.09.2020 г.

**Рабочая программа**

**по истории в 10 классе.**

Учитель: Чекан А. В.

2020-2021 г.

**Пояснительная записка**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В старшей школе основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются:**

• формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

• овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

• формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

• овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

• формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

• овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

• овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; • формирование умений оценивать различные исторические версии.

**Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:**

• складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

• формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

• формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

• воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

**Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:**

• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

• сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

• определять несколько путей достижения поставленной цели;

• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

• распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

• осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

• искать и находить обобщённые способы решения задач;

• приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;

• анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

• развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:**

• рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

• определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

• характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

• представлять культурное наследие России и других стран;

• работать с историческими документами;

• сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

• критически анализировать информацию из различных источников;

• соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

• использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

• использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

• составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

• работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;

• владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

• демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

• оценивать роль личности в отечественной истории ХХ в;

• ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках. Кроме того, ученики на углублённом уровне научатся:

• владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

• характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

• определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

• определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

• находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции

• исторических событий, привязки их к конкретному месту и времен

• презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

• раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

• соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории ХХ в.;

• с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, обосновывать собственную точку зрения на основные события истории России новейшего времени.

• применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах;

• на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев;

• объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

• на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам;

• объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

• давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

**2. Содержание учебного предмета**

**Курс «Новейшая история 1914-1945».**

**Мир накануне Первой мировой войны.**

Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала. Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

**Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.**

Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

**Межвоенный период (1918 - 1939)**

Последствия войны: революции и распад империй.Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

**Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.**

Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Цели авторитарных режимов. Польша. Авторитарный режим Ю. Пилсудского. Испания. Авторитарный режим М. Примо де Риверы. Фашистский режим в Италии.

**Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.**

Великая депрессия. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

**Страны Запада в 1930-е гг. США.**

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

**Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.**

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

**Восток в первой половине XX в.**

Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX .

Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Мексика. Кубинская революция 1933 – 1934 гг. Демократии и диктатуры. Смена режимов: демократии и диктатуры в Латинской Америке в XX в. на примере Аргентины.

**Культура и искусство в первой половине XX в.**

Революция в естествознании. Символизм и стиль модерн. Новые направления в искусстве. Авангард. Литература.

**Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.**

Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

**Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.**

Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны. Новая индустриальная эпоха.

Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный

реформизм. Два пути реализации экономического потенциала.

Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими

державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация.

Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Июльский кризис. Провал

плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г.

«Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в

воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г.

Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги

Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 - 1939)

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия

Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад

Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи.

Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в

Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в

Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония.

Китай. Индия в первой половине XX .

Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка в

первой половине XX в. Особенности общественного развития. Мексика.

Кубинская революция 1933 – 1934 гг. Демократии и диктатуры. Смена

режимов: демократии и диктатуры в Латинской Америке в XX в. на примере

Аргентины.

Тема для изучения на углубленном уровне. Культура и искусство в

первой половине XX в. Революция в естествознании. Символизм и стиль

модерн. Новые направления в искусстве. Авангард. Литература.

Вторая мировая война

Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Начало Второй мировой

войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского

Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия

на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане.

Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления.

Завершающий период Второй мировой войны.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.

Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад

антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН.

Процессы над военными преступниками.

**Курс «История России 1914-1945г»**

**Россия в годы «великих потрясений». 1914―1921 гг.**

**Россия в Первой мировой войне Россия и мир накануне Первой мировой войны.**

Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. 59 Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

**Российская революция 1917 г.**

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершённость и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль ― март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна ― лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства 60 и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

**Гражданская война и её последствия**.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 ― весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» 61 реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов ― ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921―1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляция. Проблема 62 массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. Наш край в годы революции и гражданской войны.

**Советский Союз в 1920―1930-е гг.**

СССР в годы нэпа. 1921―1928 гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921―1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922―1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. ― Герой социалистического труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административнотерриториальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. 63 Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. Советский Союз в 1929―1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932―1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрноиндустриальную державу.

Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

**Утверждение «культа личности» Сталина.**

Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого 64 курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937―1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

**Культурное пространство советского общества в 1920―1930-е гг.**

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно- 65 инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования ― к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

**Внешняя политика СССР в 1920―1930-е гг.**

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке ХалхинГол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. 66 СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией. Наш край в 1920―1930-е гг.

**Великая Отечественная война. 1941―1945 гг.**

Первый период войны (июнь 1941 ― осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов ― всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин ― Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм 67 военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 ― 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943―1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в 68 промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» ― призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 ― сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944―1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых 69 районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны

**3.Тематический контроль (план)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы** | **Кол-во часов** | **форма** | **даты** |
| 1 | Глава1.Первая мировая война и ее итоги | 5 | Тест1.Входной контроль по теме «повторение изученного материала в 9 классе» |  |
| 2 | Глава2.Россия и мир в годы великих потрясений. | 12 | Тест2.Тематический контроль по теме «Россия в годы «великих потрясений» |  |
| 3 | Глава3. Ведущие державы запада между мировыми войнами | 3 |  |  |
| 4 | Глава4.Советский Союз в 1920-1930-х гг. | 23 | Тест3.Тематический контроль по теме «Экономическое развитие СССР в20-е гг.»  Тест4. Тематический контроль по теме «Международные отношения в 30-е гг.» |  |
| 5 | Глава 5. Человечество во второй мировой войне. | 4 |  |  |
| 6 | Глава 6.Великая Отечественная война. | 22 | Проектная деятельность «Моя семья в годы ВОВ» |  |
| 7 | Итоговая контрольная работа | 1 | Тест5.Промежуточная аттестация. |  |
|  | ИТОГО | 70 |  |  |
|  | 1 полугодие |  |  |  |
|  | 2 полугодие |  |  |  |

**4. Календарно-тематическое планирование уроков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата | | Контролируемые элементы содержания  (КЭС4) | Контролируемые проверяемые умения  (КПУ5) |
| план | корректировка |
| Тема учебного раздела (модуля) | | | | | |
|  | **Глава1.Первая мировая война и ее итоги** |  |  |  |  |
| 1 | Россия и мир накануне первой мировой войны. |  |  |  |  |
| 2 | Входной контроль по теме «повторение изученного материала в 9 классе» |  |  |  |  |
| 3 | Военные компании первой мировой. |  |  |  |  |
| 4 | Российская империя в первой мировой войне |  |  |  |  |
| 5 | Версальско-Вашингтонская система |  |  |  |  |
|  | **Глава2.Россия и мир в годы великих потрясений.** |  |  |  |  |
| 6 | Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны. |  |  |  |  |
| 7 | Февральская революция в России |  |  |  |  |
| 8 | Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. |  |  |  |  |
| 9 | Приход большевиков к власти в октябре 1917 года |  |  |  |  |
| 10 | Первые революционные преобразования большевиков |  |  |  |  |
| 11 | Военный коммунизм |  |  |  |  |
| 12 | Гражданская война в России |  |  |  |  |
| 13 | Красные и белые |  |  |  |  |
| 14 | События 1918-1920 года .Крестьянское движение. |  |  |  |  |
| 15 | Гражданская война на территории Ярославской области |  |  |  |  |
| 16 | Идеология и культура в период Гражданской войны. |  |  |  |  |
| 17 | Тематический контроль по теме «Россия в годы «великих потрясений» |  |  |  |  |
|  | **Глава3. Ведущие державы запада между мировыми войнами** |  |  |  |  |
| 18 | Политическая жизнь западной Европы в 20е годы. Зарождение фашизма. |  |  |  |  |
| 19 | Мировой экономический кризис 1929-1933гг. |  |  |  |  |
| 20 | Формирование тоталитарных режимов в Германии, Италии и Японии. |  |  |  |  |
|  | **Глава4.Советский Союз в 1920-1930-х гг.** |  |  |  |  |
| 21 | Экономический кризис и переход к нэпу. |  |  |  |  |
| 22 | Экономика нэпа и ее итоги |  |  |  |  |
| 23 | Образование СССР и национальная политика в 20-е гг. |  |  |  |  |
| 24 | Национально-государственное строительство и образование Ярославской области. |  |  |  |  |
| 25 | Политическое развитие СССР в 20-е гг. Формирование тоталитарной системы. |  |  |  |  |
| 26 | Внешняя политика СССР в 20-е гг. Внешняя политика СССР в 20-е гг. |  |  |  |  |
| 27 | Культурное пространство советского общества в 20-е гг. |  |  |  |  |
| 28 | «Великий перелом». Противоречия и итоги индустриализации |  |  |  |  |
| 29 | Коллективизация сельского хозяйства. Становление колхозного строя |  |  |  |  |
| 30 | Итоги коллективизации |  |  |  |  |
| 31 | Тематический контроль по теме «Экономическое развитие СССР в20-е гг.» |  |  |  |  |
| 32 | Преобразования в экономике, социальной сфере и культуре нашего региона в 1920-1930-е гг. |  |  |  |  |
| 33 | Политическая система СССР в 1930-е гг. Репрессивная политика |  |  |  |  |
| 34 | Советская национальная политика в 30-е гг. |  |  |  |  |
| 35 | Культурная революция в СССР. Отечественная наука |  |  |  |  |
| 36 | Повседневная жизнь советских граждан |  |  |  |  |
| 37 | Культура русского зарубежья |  |  |  |  |
| 38 | Внешняя политика ССС в 30-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. |  |  |  |  |
| 39 | Военный мятеж в Испании и СССР |  |  |  |  |
| 40 | Укрепление позиций СССР на дальнем Востоке |  |  |  |  |
| 41 | Мюнхенское соглашение и крах системы коллективной безопасности |  |  |  |  |
| 42 | Сближение СССР с Германией и пакт о ненападении. |  |  |  |  |
| 43 | Тематический контроль по теме «Международные отношения в 30-е гг.» |  |  |  |  |
|  | **Глава 5. Человечество во второй мировой войне.** |  |  |  |  |
| 44 | Начальный период второй мировой войны |  |  |  |  |
| 45 | Новый порядок и холокост в Европе |  |  |  |  |
| 46 | Формирование антигитлеровской коалиции. США во второй мировой войне. |  |  |  |  |
| 47 | Война за колонии. Открытие второго фронта. |  |  |  |  |
|  | **Глава 6.Великая Отечественная война.** |  |  |  |  |
| 48 | Экономика и общество в СССР перед началом ВОВ |  |  |  |  |
| 49 | Начало ВОВ |  |  |  |  |
| 50 | Первый период ВОВ. Вяземский котел. |  |  |  |  |
| 51 | Битва за Москву |  |  |  |  |
| 52 | Блокада Ленинграда |  |  |  |  |
| 53 | Харьковская трагедия. Битва за Кавказ |  |  |  |  |
| 54 | Предпосылки коренного перелома. |  |  |  |  |
| 55 | Второй период ВОВ. Сталинградская битва. |  |  |  |  |
| 56 | Курская дуга. |  |  |  |  |
| 57 | Партизанское и подпольное движение. Коллаборационизм |  |  |  |  |
| 58 | Народы СССР в борьбе с фашизмом. |  |  |  |  |
| 59 | Тыл в годы ВОВ |  |  |  |  |
| 60 | Культура в годы ВОВ |  |  |  |  |
| 61 | Третий период ВОВ. Наступление. |  |  |  |  |
| 62 | Освобождение Восточной Европы. |  |  |  |  |
| 63 | Берлинская операция. Окончание ВОВ. |  |  |  |  |
| 64 | Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ. |  |  |  |  |
| 65 | Моя семья в годы ВОВ. Проектная деятельность. |  |  |  |  |
| 66 | Разгром Японии. Окончание второй мировой войны. |  |  |  |  |
| 67 | Итоги и уроки второй мировой войны. Создание ООН. |  |  |  |  |
| 68 | Ярославль в годы ВОВ. |  |  |  |  |

.