Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Курбская средняя школа»

Ярославского муниципального района

**Утверждено**

Приказ № 250 от 01.09.2020 г.

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**8 класс**

Учитель ОБЖ : Черепенина Н.В.

2020-2021 уч.г

**Рабочая программа по ОБЖ 8 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час.Программа составленана основаниикомплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.:Просвещение, 2009 ,

Структурно программа курса состоит из двух модулей: основы безопасности личности, общества и государства;основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

**Ученик должен знать**:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Программа состоит из 2 модулей и 11 разделов.**

**Основы безопасности личности и государства (22 часа)**

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

**Основы медицинских знаний (11 часов)**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях,утоплениях.

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Репродуктивное здоровье.Инфекционные и неинфекционные заболевания, меры профилактики.

**Тематический план по курсу «Основы безопасности**

**жизнедеятельности» 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование модулей и разделов |
| Раздел | Из них практич. зан. |
| **Ӏ** | **Основы безопасности личности,общества и государства** | **22** | **4** |
| **ӀӀ** | **Основы медицинских знаний и ЗОЖ** | **11** | **4** |
|  | **Промежуточная аттестация** | **1** |  |
|  | **Итого** | **34** | **8** |

**Поурочное планирование по основам жизнедеятельности 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Практ. зан.** | **Дата провед.** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (22часа)** | | | | |
| 1 | **Пожарная безопасность** | **2** |  |  |
| 1.1-  1.2 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.  Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |  |  |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |  |  |
| 2 | **Безопасность на дорогах** | **2** | **1** |  |
| 2.1-  2.2 | Причины ДТП и травматизма людей  Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.Общие обязанности водителя.Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. | 1 |  |  |
| 2.3 | Велосипедист -водитель транспортного средства | 1 | 1 |  |
| 3 | **Безопасность на водоемах** | **2** | **1** |  |
| 3.1-  3.2 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.  Безопасный отдых на водоемах.Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. | 1 |  |  |
| 3.3 | Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде | 1 | 1 |  |
| 4 | **Безопасность в быту** | **1** |  |  |
| 4.1 | Особенности города (населенного пункта) как среды обитания.Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.Соблюдение мер безопасности в быту. | 1 |  |  |
| 5 | **Опасные ситуации социального характера** | **1** |  |  |
| 5.1 | Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.Меры личной безопасности дома, в общественном месте.Антитеррористическое поведение в повседневной жизни. | 1 |  |  |
| 6 | **Экология и безопасность** | **2** | **1** |  |
| 6.1 | Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о ПДК загрязняющих веществ. | 1 |  |  |
| 6.2 | Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | 1 | 1 |  |
| 7 | **ЧС техногенного характера и их возможные последствия** | **5** | **1** |  |
| 7.1 | Классификация ЧС техногенного характера | 1 |  |  |
| 7.2 | Аварии на РОО и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 7.3 | Аварии на ХОО и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 7.4 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |  |
| 7.5 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | 1 |  |
| 8 | **Обеспечение безопасности населения от ЧС** | **4** |  |  |
| 8.1 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |  |  |
| 8.2 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |  |  |
| 8.3 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |  |
| 8.4 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  |  |
| 9 | **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** | **3** |  |  |
| 9.1 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. | 1 |  |  |
| 9.2 | Эвакуация населения | 1 |  |  |
| 9.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и ЗОЖ (11 часов)** | | | | |
| 10 | **ЗОЖ и его составляющие** | **7** | **1** |  |
| 10.1 | Основные понятия о здоровье и ЗОЖ | 1 |  |  |
| 10.2 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.Взаимоотношения человека и общества. | 1 |  |  |
| 10.3 | Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья и общества.Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. | 1 |  |  |
| 10.4 | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.Инфекционные заболевания, их возбудители,пути передачи,меры профилактики. | 1 |  |  |
| 10.5 | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |  |  |
| 10.6-10.7 | Вредные привычки их влияние на здоровье.  Профилактика вредных привычек | 1 | 1 |  |
| 10.8 | ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |  |
| 11 | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4** | **3** |  |
| 11.1 | Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | 1 |  |  |
| 11.2 | Первая помощь при отравлениях АХОВ | 1 | 1 |  |
| 11.2 | Первая помощь при травмах.Правила и способы транспортировки пострадавшего. | 1 | 1 |  |
| 11.3 | Первая помощь при утоплении,отморожении,солнечном ударах.Способ проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. | 1 | 1 |  |
| **Промежуточная аттестация** | | 1 |  |  |
| **Итого** | | **34** | **8** |  |