**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Курбская средняя школа» Ярославского муниципального района**

 Приказ № 250 от 01.09.2020

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры**

**народов России»**

**5 класс**

 **(17 часов)**

 Составитель:

 учитель

Воронина Н.Н.

2020

 с.Курба

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС основного общего образования;

-Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;

-Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников;

-Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г.№ 1172/01-10 «Об использовании учебников»;

-Методическое письмо о преподавании учебных предметов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-5 классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2014-2020 уч.г. составителя Харитоновой Л.А., старшего преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО

Преподавание учебных предметов предметной области ОДНКНР в 2020/2021 уч.г. регламентируется письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761. Согласно письму предметная область ОДНКНР в МОУ Курбской СШ ЯМР реализуется через:

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**1) Цели основного общего образования по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:**

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости. Уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**2) Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:**

**-** преемственность начального и основного образования;

* межпредметные и внутрипредметные связи;
* формирование личности учащегося, овладение универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познании на всех этапах дальнейшего образования.

**3) Описание места учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения.**

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета определяется учебным планом ОУ, для освоения содержания и достижения планируемых результатов на изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в течение 1 полугодия ( 17 часов) .

**4) Результаты освоения учебного предмета**

ФГОС общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в основной школе: личностные, метапредметные, предметные, которые представлены в основной образовательной программе ОУ.

***Личностные результаты*** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Основы духовно-нравсенной культуры народов России»» :

* воспитание российской гражданской индентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа. своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических. Традиционных ценностей многонационального российского общества;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование ценностного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты*** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать, и отстаивать своё мнение.

***Предметные результаты****:*

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции-как основы культурной истории многонационального народа России;
* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание ей значения и выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России,
* первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности,
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности ,основанное на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**5) Содержание учебного предмета«Основы духовно-нравственной культуры народов России»» в основной школе.**

Содержание на основной ступени обучения определяется программой курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур» Н.И. Ворожейкиной, Д.В Заяц , и раскрывается в следующих содержательных линиях:

-Религии народов России

-Духовно-нравственные нормы и ценности

**6) Тематическое планирование по учебному предмету«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата (план/ факт)** | **Название тем,****разделов** | **Всего****часов** |
|  |
| 1 |  | Вводное занятие. Религии народов России | 1 |
| 2 |  | Православие | 2 |
| 3 |  | Ислам | 2 |
| 4 |  | Буддизм | 1 |
| 5 |  | Духовно-нравственные нормы и ценности | 1 |
| 6 |  | Самое дорогое у человека- это жизнь | 1 |
| 7 |  | Моя семья | 2 |
| 14 |  | Как хотите, чтобы с вами поступали, так поступайте и вы с нами | 2 |
| 15 |  | Любовь к Родине, верность Родине | 3 |
| 16 |  | Подготовка проектов. | 1 |
| 17 |  | Защита проектов и представление результатов исследований. | 1 |
|  |  |  Итого | 17 |

**7) Материально-техническое обеспечение по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе.**

* кабинет для занятий;
* стандарт ФГОС ООО
* Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц. «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики и мировых религиозных культур» Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций.-Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц.- 3-е изд.испр.-Смоленск: Ассоциация ХХIвек, 2015.-84 с.
* Харитонова Л.А. « Духовная культура в культурно-истрическом пространстве Ярославского края»: учебно-методическое пособие/ под ред.Н.В.Чеканова-Ярославль: изд-во ООО «Российские справочники», 2014-104 с.
* наглядные пособия ( таблицы, фотографии)
* книги, энциклопедии и словари по истории России, религии.искусству, печатные пособия
* компьютер, мультимедийные программы.
* электронные CDcпроизведениями искусства отечественных и зарубежных музеев и др.
* Литература для учителя:
* Виноградова Н.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.: Вентана-Граф, 2014.-160 с.

**8)Планируемые результаты изучения учебного предмета**

1) формирование универсальных учебных действий;

2) проведение учебно-исследовательской и проектной деятельности;

3) формирование ИКТ - компетентности обучающихся