**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Курбская средняя школа» Ярославского муниципального района**

**за 2018 год.**

**Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Курбская средняя школа» Ярославского муниципального района |
| Организационно-правовая форма (государст­вен­ная, негосударственная или муниципальная) | муниципальное общеобразовательное  учреждение |
| Код ОКПО | 21720425 |
| ОГРН | 1027601603039 |
| Вид  деятельности по ОКВЭД | 85.11 –образование дошкольное  88.91 – предоставление услуг по дневному уходу за детьми  85.12 – образование начальное общее  85.13 – образование основное общее  85.14 – образованиесреднее общее |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 762701001 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 2167627218780 |
| Дата основания | 15.03.1993 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Местонахождение (юридический адрес):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: | 150533  Ярославская область  Ярославский район,  с. Курба  Школьная  1 |
| Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: | 150533  Ярославская область  Ярославский район,  с. Курба  Школьная  1 |
| Междугородний телефонный код | 4852 |
| Телефоны для связи | 4331-86 |
| Факс | 433-186 |
| Адрес электронной почты | [Kurbasch@yandex.ru](mailto:Kurbasch@yandex.ru) |
| Адрес сайта учреждения | http:// Kurb.edu.yar.ru |
| Директор:  фамилия:  имя:  отчество:  должность:  учёная степень:  учёное звание:  телефон: | Яркушина  Галина  Александровна  директор  Нет  Нет  433-186 |

2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц | Адрес | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ярославский муниципальный район | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 9-а |  |  |
|  | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 9-а | 72-13-79 | [sekretarobr@yamo.adm.yar.ru](mailto:sekretarobr@yamo.adm.ru) |
|  | Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 9-а |  |  |

**Часть II. Сведения о структуре образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  образовательной программы | Уровень ОП | Направленность ОП | Профиль | Перечень предметов, изучаемых углубленно | Наполняемость классов | |
| 2018 | |
| Класс | Кол-во обуч./восп. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп МОУ Курбской СШ ЯМР | Дошкольное образование | Общеобразовательная программа дошкольного образования |  |  | 4гр. | 67  надо брать среднее значение из отчета ОО2 с последней страницы который сдавали до 20.04.2019г это совпало с данными на 01.09.2018г |
| 2 | «Школа России» , «Гармония» | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования |  |  | 1  2  3  4 | 15  15  13  11 |
| 3 |  | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного  общего образования |  |  | 5  6  7  8  9 | 19  18  19  14  16 |
| 4 |  | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего  общего образования |  |  | 10  11 | 5  5 |

**Часть III. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС и ГОС за 2018 год**

1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС) |
| 1 | 2 | 3 |
| Дошкольное образование |  | Соответствует ФГОС.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 |
| Начальное общее образование | 4 года | Соответствует ФГОС.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 |
| Основное общее образование | 5 лет | Соответствует ФГОС.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 |
| Среднее общее образование | 2 года | Соответствует ГОС.  Приказ Министерства образования Российской Федерации  от 5 марта 2004 г. № 1089 |

 2. Результаты освоения образовательной программы

Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени

за 2018 уч. год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Процент выполнения программ |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык | 100% |
| Литературное чтение | 100% |
| Математика | 100% |
| Окружающий мир | 100% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 2 | Русский язык | 100% |
| Литературное чтение | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Математика | 100% |
| Окружающий мир | 100% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 3 | Русский язык | 100% |
| Литературное чтение | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Математика | 100% |
| Окружающий мир | 100% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 4 | Русский язык | 100% |
| Литературное чтение | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Математика | 100% |
| Окружающий мир | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | 100% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 5 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Математика | 100% |
| Всеобщая история | 100% |
| География | 100% |
| Биология | 100% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 6 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Математика | 100% |
| Всеобщая история, история России | 100% |
| Обществознание | 100% |
| География | 100% |
| Биология | 100% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 7 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Немецкий язык | 100% |
| Алгебра | 100% |
| Геометрия | 100% |
| Информатика | 100% |
| Всеобщая истории, история России | 100% |
| Обществознание | 100% |
| География | 100% |
| Физика | 100% |
| Биология | 100% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 8 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Немецкий язык | 100% |
| Алгебра | 100% |
| Геометрия | 100% |
| Информатика | 100% |
| Всеобщая история, история России | 100% |
| Обществознание | 100% |
| География | 100% |
| Физика | 100% |
| Химия | 100% |
| Биология | 100% |
| Музыка | 100% |
| Технология | 100% |
| ОБЖ | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 9 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Математика (алгебра, геометрия) | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100% |
| История | 100% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100% |
| География | 100% |
| Биология | 100% |
| Физика | 100% |
| Химия | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Музыка | 100% |
| Физическая культура |  |
| ОБЖ | 100% |
| 10 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100% |
| История | 100% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100% |
| Биология | 100 % |
| Мировая художественная культура | 100% |
| Физика | 100% |
| Астрономия | 100% |
| Химия | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| Технология | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% |
| География | 100% |
| 11 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Английский язык | 100% |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100% |
| История | 100% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100% |
| Биология | 100% |
| Мировая художественная культура | 100% |
| Физика | 100% |
| Химия | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| Технология | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% |
| География | 100% |

3. Сведения о промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 2018 уч. году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Кол-во участн.надо смотреть май 2018 | Справляемость проверить по каким предметам в уч. плане была пром аттестация по уч. плану на 2017-18уч. год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык | 15 | 100% |
| Литературное чтение | 15 | 100% |
| Математика | 15 | 100% |
| Окружающий мир | 15 | 100% |
| Музыка | 15 | 100% |
| Изобразительное искусство | 15 | 100% |
| Технология | 15 | 100% |
| Физическая культура | 15 | 100% |
| 2 | Русский язык | 13 | 100% |
| Литературное чтение | 13 | 100% |
| Английский язык | 13 | 100% |
| Математика | 13 | 100% |
| Окружающий мир | 13 | 100% |
| Музыка | 13 | 100% |
| Изобразительное искусство | 13 | 100% |
| Технология | 13 | 100% |
| Физическая культура | 13 | 100% |
| 3 | Русский язык | 14 | 92% |
| Литературное чтение | 14 | 100% |
| Английский язык | 14 | 92% |
| Математика | 14 | 100% |
| Окружающий мир | 14 | 100% |
| Музыка | 14 | 100% |
| Изобразительное искусство | 14 | 100% |
| Технология | 14 | 100% |
| Физическая культура | 14 | 100% |
| 4 | Русский язык | 20 | 100% |
| Литературное чтение | 20 | 100% |
| Английский язык | 20 | 100% |
| Математика | 20 | 100% |
| Окружающий мир | 20 | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Музыка | 20 | 100% |
| Изобразительное искусство | 20 | 100% |
| Технология | 20 | 100% |
| Физическая культура | 20 | 100% |
| 5 | Русский язык | 17 | 100% |
| Литература | 17 | 100% |
| Английский язык | 17 | 100% |
| Математика | 17 | 100% |
| Всеобщая история | 17 | 100% |
| География | 17 | 100% |
| Биология | 17 | 100% |
| Музыка | 17 | 100% |
| Изобразительное искусство | 17 | 100% |
| Технология | 17 | 100% |
| Физическая культура | 17 | 100% |
| 6 | Русский язык | 19 | 100% |
| Литература | 19 | 100% |
| Английский язык | 19 | 100% |
| Математика | 19 | 100% |
| Всеобщая история, история России | 19 | 100% |
| Обществознание | 19 | 100% |
| География | 19 | 100% |
| Биология | 19 | 100% |
| Музыка | 19 | 100% |
| Изобразительное искусство | 19 | 100% |
| Технология | 19 | 100% |
| Физическая культура | 19 | 100% |
| 7 | Русский язык | 13 | 100% |
| Литература | 13 | 100% |
| Английский язык | 13 | 100% |
| Немецкий язык | 13 | 100% |
| Алгебра | 13 | 100% |
| Геометрия | 13 | 100% |
| Информатика | 13 | 100% |
| Всеобщая истории, история России | 13 | 100% |
| Обществознание | 13 | 100% |
| География | 13 | 100% |
| Физика | 13 | 100% |
| Биология | 13 | 100% |
| Музыка | 13 | 100% |
| Изобразительное искусство | 13 | 100% |
| Технология | 13 | 100% |
| Физическая культура | 13 | 100% |
| 8 | Русский язык | 16 | 100% |
| Литература | 16 | 100% |
| Английский язык | 16 | 100% |
| Немецкий язык | 16 | 100% |
| Алгебра | 16 | 100% |
| Геометрия | 16 | 100% |
| Информатика | 16 | 100% |
| Всеобщая история, история России | 16 | 100% |
| Обществознание | 16 | 100% |
| География | 16 | 100% |
| Физика | 16 | 100% |
| Химия | 16 | 100% |
| Биология | 16 | 100% |
| Музыка | 16 | 100% |
| Технология | 16 | 100% |
| ОБЖ | 16 | 100% |
| Физическая культура | 16 | 100% |
| 9 | Русский язык | 23 | 100% |
| Литература | 23 | 100% |
| Английский язык | 23 | 100% |
| Математика (алгебра, геометрия) | 23 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 23 | 100% |
| История | 23 | 100% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 23 | 100% |
| География | 23 | 100% |
| Биология | 23 | 100% |
| Физика | 23 | 100% |
| Химия | 23 | 100% |
| Изобразительное искусство | 23 | 100% |
| Музыка | 23 | 100% |
| Физическая культура | 23 | 100% |
| ОБЖ | 23 | 100% |
| 10 | Русский язык | 5 | 100% |
| Литература | 5 | 100% |
| Английский язык | 5 | 100% |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 5 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 5 | 100% |
| История | 5 | 100% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 5 | 100% |
| Биология | 5 | 100% |
| Мировая художественная культура | 5 | 100% |
| Физика | 5 | 100% |
| Астрономия | 5 | 100% |
| Химия | 5 | 100% |
| Физическая культура | 5 | 100% |
| Технология | 5 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 100% |
| География | 5 | 100% |
| 11 | Русский язык | 5 | 100% |
| Литература | 5 | 100% |
| Английский язык | 5 | 100% |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 5 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 5 | 100% |
| История | 5 | 100% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 5 | 100% |
| Биология | 5 | 100% |
| Мировая художественная культура | 5 | 100% |
| Физика | 5 | 100% |
| Химия | 5 | 100% |
| Физическая культура | 5 | 100% |
| Технология | 5 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 100% |
| География | 5 | 100% |

4. Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА в 2018 году

 Из 23 обучающихся, выпускников 9 класса, допущены к сдаче ГИА 23 обучающихся (100 %).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл | Ср. отметка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Русский язык (ОГЭ) | 17 | 17 | 17 | 29 | 4,2 |
| Русский язык (ГВЭ) | 6 | 6 | 6 |  | 3,8 |
| Математика (ОГЭ) | 17 | 17 | 17 | 15 | 3,7 |
| Математика (ГВЭ) | 6 | 6 | 6 |  | 3,7 |
| Биология | 23 | 8 | 8 | 29 | 3,8 |
| Информатика | 23 | 9 | 9 | 13 | 3,8 |
| География | 23 | 2 | 2 | 26 | 4 |
| Химия | 23 | 1 | 1 | 22 | 4 |
| Английский язык | 23 | 2 | 1 | 30 | 3 |
| Обществознание | 23 | 12 | 12 | 22 | 3,3 |
| Физика | 23 | 1 | 1 | 19 | 3 |

5. Результаты участия выпускников 11 классов в ГИА в 2018 году

Из 5 обучающихся, выпускников 11 класса, допущены к сдаче ГИА 5 обучающихся (100 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 64 |
| Математика (баз.) | 5 | 5 | 5 | 4,2 |
| Математика (проф.) | 5 | 3 | 3 | 39 |
| История | 5 | 1 | 1 | 50 |
| Биология | 5 | 3 | 2 | 44 |
| Обществознание | 5 | 5 | 5 | 58 |
| Иностранный язык | 5 | 1 | 1 | 88 |
| География | 5 | 1 | 1 | 60 |

 6. Результаты поступления выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Всего окончили | 23 | 5 |
| Поступили в ВУЗы | - | 3 |
| Поступили в ССУЗы | 17 | 2 |
| Поступили в ПУ | 0 | - |
| Армия | 0 | - |
| 10 класс | 5 | - |

7. Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса

7.1. Сведения о базовом образовании преподавателей (воспитателей) и преподаваемых дисциплинах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Базовое образование (профиль) педагога | Уровень образования | Категория | Стаж | Трудоемкость  (в часах) | Распределение трудоемкости  (в часах) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Дошкольное образование** | | | | | | |
| Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп МОУ Курбской СШ ЯМР | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель/воспитатель  Педагог – психолог  Инструктор по физической культуре/врспитатель | Высшее  Высшее  Ср. спец.  Ср. спец.  Ср.спец.  Высшее  Высшее  Ср.срец. | Первая.  Первая  Первая  Первая  Соответ.  Соответ.  Высшая  Соответ. | 29  10  33  30  14  8  14  7м. | 243,8 | 36  36  36  36  26,8  18/14  9  18/14 |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| «Школа России»,  «Гармония»,  СИПР | Начальные классы  Начальные классы  Начальные классы  Начальные классы  Начальные классы  Математика  Физическая культура  Иностранный язык  Иностранный язык  ОРКСЭ  Дефектолог/логопед | Высшее  Высшее  Высшее  Высшее  Высшее  Высшее  Ср.проф.  Высшее  Высшее  Высшее  Высшее | Первая  Первая  Б\к  Соотв.  Соотв.  Высшая  Соотв.  Первая  Первая  Соотв.  Первая | 26  40  3  9  6  43  23  25  34  28  10 | 90час. +2 час. на деление на ин. яз. + 9 час СИПР = 103 часа | 19  19  18  13  7 (СИПР)  4  12  6  2  1  2 (СИПР) |
| **Основное  общее и среднее общее образование** | | | | | | |
| Русский язык/ литература | Русский язык/ литература | Высшее | Первая | 29 | 22 | 22 |
| Русский язык/ литература | Русский язык/ литература | Высшее | Высшая | 14 | 25 | 25 |
| Иностранный язык | Английский язык | Высшее | Первая | 34 | 21 | 21 |
| Иностранный язык | Английский язык | Высшее | Соответ. | 1 | 6 | 6 |
| Иностранный язык | Немецкий | Высшш | Первая | 28 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | Высшее | Высшая | 43 | 14 | 14 |
| Математика | Математика | Высшее | Высшая | 44 | 15 | 15 |
| Математика | Математика | Высшее | Высшая | 35 | 12 | 12 |
| Информатика | Информатика | Высшее | Высшая | 26 | 6 | 6 |
| История | История | Высшее | Соответ. | 1 | 14 | 14 |
| Обществознание | Обществознание | Высшее | Соответ. | 1 | 8 | 8 |
| МХК | география | Высшее | Высшая |  | 2 | 2 |
| География\биология | География | Высшее | Высшая | 43 | 14 | 14 |
| Биология | Биология/химия | Высшее | Высшая | 23 | 6 | 6 |
| Физика/ астрономия | Физика | Высшее | Высшая | 35 | 11 | 11 |
| Химия | Биология/химия | Высшее | Высшая | 37 | 6 | 6 |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | Высшее | Первая | 28 | 3,5 | 3,5 |
| Музыка | Изобразительное искусство | Высшее | Первая | 28 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | Музыка | Высшее | Высшая | 31 | 4 | 4 |
| Технология | Технология | Ср.проф. | Соответ. | 25 | 10 | 10 |
| Технология | Технология | Высшее | Соответ. | 21 | 14 | 14 |
| Физическая культура | Физическая культура | Высшее | Высшая | 39 | 19 | 19 |
| ОБЖ | Физическая культура | Ср.проф. | Соотв. | 23 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 7.2. Сведения о повышении квалификации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов, получивших категорию | | |
| высшую | первую | соответствие занимаемой должности |
| 2018 | 1 | 2 | 5 |

**Часть IV. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения,**

**необходимых для определения его типа**

1. Реализация общеобразовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По авторству  По уровню | Рекомендован­ные МО РФ | Авторские (указать предмет) | Другие |
| Базовые | | | |
| Дошкольного | МО РФ |  |  |
| Начального общего | МО РФ |  |  |
| Основного общего | МО РФ |  |  |
| Среднего общего | МО РФ |  |  |
| c указанием профиля |  |  |  |
| специальные (коррекционные) | МО РФ |  |  |
| Другие |  |  |  |

 2. Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | |
| дошкольного образования | начального общего образования | основного и среднего общего образования |
| 1.Общая численность педагогического состава. | 9 | 5 | 25 |
| 2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию: | 5 (56%) | 2 (40%) | 17 (68%) |
| всего: | 5 (56%) | 2 | 17 (68%) |
| из них с высшей категорией | 1 (20%) | 0% | 10(59%) |
| из них с первой категорией | 4 (80%) | 2 (40%) | 7 (41%) |

3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | |
| дошкольного образования | начального общего образования | основного и среднего общего образования |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 13% | 40% | 18% |

4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число участников олимпиад | | Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах | | Число обучающихся, принимавших участие в конференциях | | Число обучающихся, принимавших участие в соревнованиях | |
| всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2018 | 53 | 8/ 15% | 16 | 7/ 44% | 9 | 3/ 33% | 45 | 38/ 84% |

5. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта): | Да |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет): | Да |

**Часть V. Анализ материально – технической базы и библиотечно – информационного обеспечения**

1. **Список учебников, используемых в образовательном процессе в МОУ Курбская СШ ЯМР, в 2018году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Авторы, название учебника | Класс | Издательство |
| **Начальное общее образование** | | | |
| Русский язык | | | |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и Др. Азбука. В 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 1 | Просвещение |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык | 2 | Просвещение |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 3 | Просвещение |
| 5 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык | 4 | Ассоциация XX век |
| Литературное чтение | | | |
| 6 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.. Литературное чтение | 1 | Просвещение |
| 7 | Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение | 2 | Просвещение |
| 8 | Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение | 3 | Просвещение |
| 9 | Кубасова О.В. Литературное чтение | 4 | Ассоциация XX век |
| Иностранный язык (английский) | | | |
| 10 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.. и др. , Английский язык | 2 | Титул |
| 11 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.. и др. , Английский язык | 3 | Титул |
| 12 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.. и др. , Английский язык | 4 | Титул |
| Математика | | | |
| 13 | Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. Математика | 1 | Просвещение | |
| 14 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 2 | Просвещение | |
| 15 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 3 | Просвещение | |
| 16 | Истомина Н.Б. Математика | 4 | Ассоциация XX век | |
| Окружающий мир | | | |
| 17 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 1 | Баласс | |
| 18 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 2 | Баласс | |
| 19 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 3 | Баласс | |
| 20 | Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир | 4 | Ассоциация XX век | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | |
| 21 | Данилюк А.Я. Основы светской этики | 4-5 | Просвещение | |
| Изобразительное искусство | | | |
| 22 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | |
| 23 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | |
| 24 | Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | |
| 25 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | |
| Музыка | | | |
| 26 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1 | Просвещение | |
| 27 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 2 | Просвещение | |
| 28 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 3 | Просвещение | |
| 29 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 4 | Просвещение | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология | | | | | | | |
| 30 | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология | 1 | | | Просвещение | |
| 31 | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология | 2 | | | Просвещение | |
| 32 | | ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. Технология | 3 | | | Просвещение | |
| 33 | | Конышева Н.М. Технология | 4 | | | Ассоциация XX век | |
| Физическая культура | | | | | | | |
| 34 | | Лях В.И. Мой друг - физкультура | 1-4 | | | Просвещение | |
| **Основное общее образование** | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | |
| 35 | Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. /Под ред. Быстрова Е.А. Русский язык | | | 5 | | | Русское слово |
| 36 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. / Под ред. Леонтьева А.А. Русский язык | | | 6 | | | Баласс |
| 37 | Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. /Под ред. Быстрова Е.А. Русский язык | | | 7 | | | Русское слово |
| 38 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. / Под ред. Леонтьева А.А. Русский язык | | | 8 | | | Баласс |
| 39 | Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык | | | 9 | | | Просвещение |
| Литература | | | | | | | |
| 40 | Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л./ Под ред. Сухих И.Н., Литература | | | 5 | | | Академия |
| 41 | Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л./ Под ред. Сухих И.Н., Литература | | | 6 | | | Академия |
| 42 | Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н./ Под ред. Сухих И.Н., Литература | | | 7 | | | Академия |
| 43 | Рыжкова Т.В. / Под ред. Сухих И.Н., Литература | | | 8 | | | Академия |
| 44 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс | | | 9 | | | Русское слово |
| Иностранный язык (английский) | | | | | | | |
| 45 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.. и др. , Английский язык | | | 5 | | | Просвещение |
| 46 | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык | | | 6 | | | Титул |
| 47 | Биболетова М.З. Трубанева Н.Н., Английский язык | | | 7 | | | Титул |
| 48 | Биболетова М.З. Трубанева Н.Н., Английский язык | | | 8 | | | Титул |
| 49 | Биболетова М.З. Трубанева Н.Н., Английский язык | | | 9 | | | Титул |
|  | Иностранный язык (немецкий) | | | | | | |
| 50 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. Второй иностранный язык | | | 7 | | | Просвещение |
| 51 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. Второй иностранный язык | | | 8 | | | Просвещение |
|  |  | | |  |  | | |
| Математика | | | | | | | |
| 52 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика | | | 5 | | | Вентана - ГРАФ |
| 53 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Математика | | | 6 | | | Вентана - ГРАФ |
| 54 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра | | | 7 | | | Вентана - ГРАФ |
| 55 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия | | | 7 | | | Вентана - ГРАФ |
| 56 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра | | | 8 | | | Вентана - ГРАФ |
| 57 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия | | | 8 | | | Вентана - ГРАФ |
| 58 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра | | | 9 | | | Мнемозина |
| 59 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | | | 7-9 | | | Просвещение |
| Информатика | | | | | | | |
| 60 | Босова Л.Л., Информатика и ИКТ | | | 7 | | | БИНОМ |
| 61 | Босова Л.Л., Информатика и ИКТ | | | 8 | | | БИНОМ |
| 62 | Макарова Н.В.,Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. и др./ Под ред. Н.В.Макаровой. Информатика | | | 9 | | | Питер Пресс |
| История | | | | | | | |
| 63 | Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира | | | 5 | | | Просвещение |
| 64 | Данилов Д.Д, Сизова Е.В. и др. Всеобщая история. Средние века | | | 6 | | | Просвещение |
| 65 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI века. | | | 6 | | | Просвещение |
| 66 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. | | | 7 | | | Просвещение |
| 67 | Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./Под. Ред Торкунова А.В.. История России | | | 7 | | | Просвещение |
| 68 | Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./Под. Ред Торкунова А.В.. История России | | | 8 | | | Просвещение |
| 69 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. | | | 8 | | | Просвещение |
| 70 | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. История новейшего времени | | | 9 | | | Просвещение |
| 71 | Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./Под. Ред Торкунова А.В.. История России | | | 9 | | | Просвещение |
| Обществознание | | | | | | | |
| 72 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание | | | 6 | | | Просвещение |
| 73 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание | | | 7 | | | Просвещение |
| 74 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание | | | 8 | | | Просвещение |
| 75 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание | | | 9 | | | Просвещение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| География | | | | | | |
| 76 | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.. География. Начальный курс | | 5 | Дрофа | | |
| 77 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. | | 6 | Дрофа | | |
| 78 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. | | 7 | Дрофа | | |
| 79 | Баринова И.И. География России. Природа. | | 8 | Дрофа | | |
| 80 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. и др. География России | | 9 | Дрофа | | |
| Биология | | | | | | |
| 81 | Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология | | 5 | Дрофа | | |
| 82 | Сонин Н.И., Биология | | 6 | Дрофа | | |
| 83 | Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология | | 7 | Дрофа | | |
| 84 | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология | | 8 | Дрофа | | |
| 85 | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Биология | | 9 | Просвещение | | |
| Физика | | | | | | |
| 86 | Перышкин А.В. Физика | | 7 | Дрофа | | |
| 87 | Перышкин А.В. Физика | | 8 | Дрофа | | |
| 88 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | | 9 | Дрофа | | |
| Химия | | | | | | |
| 89 | Габриелян О.С. Химия | | 8 | Дрофа | | |
| 90 | Габриелян О.С. Химия | | 9 | Дрофа | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | |
| 91 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | | 5 | Просвещение | | |
| 92 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | | 6 | Просвещение | | |
| 93 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | | 7 | Просвещение | | |
| Музыка | | | | | | |
| 94 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | | 5 | Просвещение | | |
| 95 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | | 6 | Просвещение | | |
| 96 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | | 7 | Просвещение | | |
| 97 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | | 8 | Просвещение | | |
| 98 | Науменко Т.И., Алеев В.В..Искусство. Музыка. | | 9 | Дрофа | | |
| Технология | | | | | | |
| 99 | Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома | | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | |
| 100 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии | | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | |
| 101 | Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома | | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | |
| 102 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии | | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | |
| 103 | Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома | | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | |
| 104 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии | | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | |
| 105 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология | | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | | |
| Физическая культура | | | | | | |
| 106 | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура | 5-7 | Просвещение | |
| 107 | | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура | 8-9 | Просвещение | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 108 | Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Просвещение |
| **Среднее общее образование** | | | |
| Русский язык | | | |
| 109 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| Литература | | | |
| 110 | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература | 10 | Русское слово |
| 111 | Чалмаев В.А., Зинин СА. Литература. Русская литература XX века | 11 | Русское слово |
| Иностранный язык (английский) | | | |
| 112 | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) | 10 | Титул |
| 113 | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) | 11 | Титул |
| Математика | | | |
| 114 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровни) | 10-11 | Просвещение |
| 115 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) | 10-11 | Мнемозина |
| Информатика и ИКТ | | | |
| 116 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф./Под. Ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) | 10 | Питер - Пресс |
| 117 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф./Под. Ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) | 10 | Питер - Пресс |
| История | | | |
| 118 | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень) | 10 | Русское слово |
| 119 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни) | 10 | Русское слово |
| 120 | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень) | 11 | Русское слово |
| 121 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово |
| Обществознание | | | |
| 122 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | 10 | Просвещение |
| 123 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) | 11 | Просвещение |
| География | | | |
| 124 | Максаковский В.П. География (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| Биология | | | |
| 125 | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| Физика | | | |
| 126 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.,/Под. Ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень и профильный уровни) | 10 | Просвещение |
| 127 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.,/Под. Ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень и профильный уровни) | 11 | Просвещение |
| Астрономия | | | |
| 128 | Чаругин В.М. Астрономия | 10-11 | Просвещение |
| Химия | | | |
| 129 | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 10 | Дрофа |
| 130 | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) | 11 | Дрофа |
| Мировая художественная культура | | | |
| 131 | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 10 | Академия |
| 132 | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 11 | Академия |
| Технология | | | |
| 133 | Симоненко В.Д. , Очинин О.П., Матяш Н.В., / Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) | 10-11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 134 | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 | Просвещение |
| 135 | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 11 | Просвещение |
|  | Физическая культура | | |
| 136 | Лях В.И. Физическая культура | 10-11 | Просвещение |
| Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | | | |
| 138 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* | 7 | Просвещение |
| 139 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* | 8 | Просвещение |
| 140 | Аксенова А.К.Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* | 7 | Просвещение |
| 141 | Аксёнова А.К., Шишкова М.И.  Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* | 8 | Просвещение |
| 142 | Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* | 7 | Просвещение |
| 143 | Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида\* | 8 | Просвещение |
| 144 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)\* | 7 | Просвещение |
| 145 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)\* | 8 | Просвещение |
| 146 | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)\* | 8 | Просвещение |
| 147 | Клепинина З.А. Биология Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)\* | 7 | Просвещение |
| 148 | Пузанова Б.П., Бородкина О.И., Н.М.Редькина  История России Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)\* | 7 | Просвещение |
| 149 | Пузанова Б.П., Бородкина О.И., Н.М.Редькина  История России Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)\* | 8 | Просвещение |
| 150 | Журавлев Б.А. Столярное дело 7-8 класс |  | Просвещение |

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и ГОС и включены в перечень учебников допущенных (рекомендованных) для образовательного процесса.

1. Материально – техническая база включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета (помещения) | Оснащённость |
| 1 | 2 |
| Групповая комната (группа для детей раннего возраста(1.6-3 года) | Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, телевизор, видеоплеер, музыкальный центр, детская мебель |
| Групповая комната (младшая группа 3-4 года) | Имеет игровые модули, игрушки, книги, выделены игровые зоны, музыкальный центр, телевизор, видеоплеер, детская мебель |
| Групповая комната (средняя группа 4-5 лет) | Имеет игровые модули, игрушки, книги, выделены игровые зоны, музыкальный центр, телевизор, видеоплеер, детская мебель |
| Групповая комната ( подготовительная группа для детей 5-7 лет) | Имеет игровые модули, игрушки,книги, выделены игровые зоны, телевизор, музыкальный центр, велотренажёры, настенные развивающие модули, детская мебель. |
| Музыкально – спортивный зал | Фортепиано, музыкальный центр, микшер, синтезатор, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т. д.) |
| Методический кабинет | Мебель для хранения наглядных и дидактических материалов, детская библиотека, методическая литература, видеотека и фонотека, демонстрационный материал, игрушки, компьютер, ноутбуки, принтер,медиапроектор. |
| Медицинский кабинет | Ростомер, весы, кушетка, аптечка, медицинские шкафы, бактерицидная лампа, мебель |
| пищеблок | Электроплита, универсальная кухонная машина, весы, холодильное оборудование, электромясорубка, слайсер, стеллажи, разделочные столы, моечные ванны. |
| прачечная | Стиральные машины, утюг, шкафы, мебель, ванна. |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, шкафы для хранения оборудования, интерактивная доска, ноутбук, экран, проектор |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, шкафы для хранения оборудования, доска, ноутбук, |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, шкафы для хранения оборудования ,интерактивная доска, ноутбук, проектор. |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, шкафы для хранения оборудования ,доска, ноутбук. |
| Кабинет иностранного языка | Ученическая мебель, доска, шкафы для хранения оборудования ,ноутбук, словари, видео и аудиозаписи. |
| Кабинет технологии (мастерская) | Доска, верстаки, станки по дереву и металлу, инструменты |
| Библиотека | Библиотечный фонд – 14612экз. (в том числе: учебников – 5444 шт., художественной литературы 8679 экз., научно-методической литературы 489 экз.), периодические издания, ноутбук, МФУ, стеллажи, стенка, столы и стулья (читальный зал) |
| Спортивный зал | Водонагреватель, гимнастическая стенка, брусья, перекладина, конь, козёл, комплекты лыж , мячи, обручи, маты и др. |
| Столовая и кухня | Обеденные столы, электроплита, электромясорубка, жарочный шкаф, водонагреватели(2) холодильное оборудование, весы и др. |
| Кабинет технологии (обслуживающий труд) | Кухонный гарнитур, доска, ноутбук, швейные машины, оверлок, шкаф жарочный + электроплита, утюг, гладильная доска, ученическая мебель, кухонные и столовые принадлежности |
| Кабинет информатики | Компьютеры, проектор, интерактивная доска, принтер, фотоаппарат, ученическая мебель, шкафы для хранения оборудования,увлажнитель воздуха и др. |
| Кабинет географии | Ученическая мебель, доска, шкафы для хранения оборудования ,компьютер, набор карт и таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи |
| Кабинет истории | Ученическая мебель, доска, шкафы для хранения пособий, набор таблиц и карт. |
| Кабинет биологии | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор, набор таблиц, лабораторное оборудование, микроскопы, муляжи, препараты, скелеты, видео и аудиозаписи и др. |
| Кабинет химии | Специализированная ученическая мебель, вытяжной шкаф, шкафы для хранения реактивов, лабораторное оборудование, химические реактивы. |
| Кабинет математики | Ученическая мебель, доска, компьютер, набор таблиц, модели |
| Кабинет математики | Ученическая мебель, доска, ноутбук. |
| Кабинет музыки и ИЗО | Музыкальные инструменты, синтезатор, ноутбук, колонки, стенды, демонстрационные витрины. |
| Кабинет физики | Ученическая мебель, доска, цыфровая лаборатория учащегося, интерактивная доска, проектор, документ – камера, набор таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи |
| Кабинет русского языка | Ученическая мебель, доска, ноутбук, набор таблиц, портреты, видео и аудиозаписи, справочная литература |
| Кабинет литературы | Ученическая мебель, доска, ноутбук, набор таблиц, портреты, видео и аудиозаписи, справочная литература |
| Кабинет ОБЖ | Ученическая мебель, доска, компьютер, набор таблиц, телевизор. |
| Актовый зал /столовая | Столовая мебель, кулисы, трибуна. |

Для организации профессионального обучения (по профессии тракторист) имеется: трактор, телега, прицепы.

Для организации спортивных занятий имеется: яма для прыжков, спортивная площадка с: футбольным полем и волейбольной площадкой, беговая дорожка.

Школа имеет: гараж, одно складское помещение.

**Часть VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Соответствие содержания и качества подготовки | | | | |
| содержание ОП | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методи-ческое обеспечение учебного процесса | кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Образовательная программа | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Часть VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу**

 Тип и тип образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
| 1 | 2 |
| Тип - бюджетное | Соответствует |
| Тип ОО - общеобразовательноеучреждение | Соответствует |

Самообследование проведено комиссией в составе:    Яркушина Г.А. – директор;

                                                                                            Кирсанова Н.И. – заместитель директора по УВР

Воронина Н.Н. – заместитель директора по УВР

Никитина А.В. – педагог-организатор

Отчет утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол № 5   от 12.04.2018 года).

МП Директор: Г.А.Яркушина

12апреля 2018 г.

Это есть в ХL

Приложение N 1.

Показатели деятельности учреждения (дошкольной образование), подлежащей самообследованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ОУ | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ОУ по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ОУ | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

Приложение N 2.

Показатели деятельности учреждения (общее образование), подлежащей самообследованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Показатели | Ед. изм-ния |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ПА, в общей численности уч-ся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование, в общей численности пед. раб-в | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности пед-ких и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифи­кации по применению в образоват-м процессе ФГОС в общей численности пед-ких и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м |

Приложение N 2.

Показатели деятельности учреждения (общее образование), подлежащей самообследованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Показатели | Ед. изм-ния |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ПА, в общей численности уч-ся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование, в общей численности пед. раб-в | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности пед-ких и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифи­кации по применению в образоват-м процессе ФГОС в общей численности пед-ких и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м |