

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
МОУ Курбской СШ ЯМР за 2022-2023 учебный год.**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МОУ Курбской СШ ЯМР осуществляется на основе Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования (Приказ №5 от 11.01.2021) и предназначена для :

- установления соответствия качества дошкольного образования в учреждении в соответствии с ФГОС ДО;
- управления качеством образования в учреждении;
- обеспечении участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией образования о качестве дошкольного образования, предоставляемого в учреждении.

В соответствии с Положением. ВСОКО осуществляется 2 раза в год, в сентябре и мае. Предметом ВСОКО являются

- условия реализации образовательной программы по образовательным областям, которые включают в себя результаты педагогического мониторинга (наблюдения)
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы.

А также:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

ВСОКО осуществляется в соответствии с критериями оценивания и утвержденным Положением инструментарием оценивания.

В учреждении функционировало 3 общеобразовательные группы для детей 1-7 лет

- группа раннего возраста(1-3 года)
- младшая группа (3-5 лет)
- подготовительная группа(5-7 лет)

В 2022-2023 учебном году в соответствии с проведенной внутренней системой оценки качества дошкольного образования дошкольных групп МОУ Курбской СШ ЯМР выявлено:

I Оценка качества условий реализации образовательной программы			
	Условия	Показатели	Результат
1	психолого-педагогические условия:	Характер взаимодействия сотрудников с детьми, родителями воспитанников	Отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагогов и администрации МОУ Курбской СШ ЯМР и вышестоящие инстанции со стороны контролирующих органов и участников образовательных отношений
		Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством	В целом, родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

		образовательных услуг	Обеспокоенность родителей вызывает отсутствие специалиста-музыкального руководителя.
2.	Условия развивающей предметно-пространственной среды;	-Насыщенность РППС; -Трансформируемость пространства; -Полифункциональность игровых материалов; -Вариативность РППС; -Доступность РППС; -Безопасность РППС	РППС в групповых помещениях соответствует ФГОС ДО; РППС прогулочных участков требует полной модернизации.
3	Кадровые условия:	Педсостав: 3 воспитателя. -Первая категория-2 человека, соответствие должности-1 человек. -Педагог-психолог (внешний совместитель. 0.5 ставки-высшая категория. -Учитель-логопед(внутренний совместитель, 0,5 ставки. Соответствие должности. Педагоги имеют большой стаж работы, обладают педагогическими компетенциями. необходимыми для реализации ОП ДО	Отсутствие специалиста-музыкального руководителя; Инструктор по физической культуре находится в отпуске по уходу за ребенком. Повышенная рабочая нагрузка воспитателей , (каждый воспитатель работает 10.5 часов) создает возможный риск для эмоционального выгорания и связанные с этим психолого-эмоциональные риски.
4.	материально-технические условия;	-Средства обучения и воспитания детей: -Методическое обеспечение -Материально-техническое обеспечение -Малые формы на прогулочных участках	Соответствуют ФГОС ДО Обеспеченность 100% Требуется модернизация
5	Финансовые условия	В соответствии с бюджетным финансированием	Осуществляется в соответствии с бюджетным финансированием

Заместитель директора по УВР



(Воронина Н.Н.)