**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Курбская средняя школа»**

**Ярославского муниципального района**

Утверждено

Приказ № 250 от 01.09.2020 г.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Театр»**

**3-4 класс**

Учитель: Соболева К. В.

2020-2021 год

**Содержание программы**

В программу кружка «Театр» включено  инсценирование произведений, изучаемых в программе «Литературное чтение». Изучение данного курса позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить опыт выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра, научиться выражать свои впечатления в форме рисунка.

Итогом курса «Театр» в начальной школе» является участие учеников в инсценировке прочитанных произведений, постановке спектаклей, приобретение опыта выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра.

Курс рассчитан на 1 года обучения в начальной школе в 3 и 4 классе по 1 часу в неделю. Всего – 34 часа.

**Театральные профессии (6ч.)**

Что такое театр?; «Мы играем и мечтаем»; Театральные профессии; Театральные профессии. Бутафор; Театральные профессии. Реквизитор; Театральные профессии. Художник-декоратор.

**История театра (3ч.)**

Театр под крышей; Техника речи; Современный театр.

**Виды театров (5ч.)**

Театральный билет; Театр кукол; Музыкальный театр; Цирк – зрелищный вид искусства; Музыкальное сопровождение. Звуки и шумы.

**Правила театра (2ч.)**

Зритель в зале; Правила поведения в театре.

**Образ актера (7ч.)**

Театральный этюд; Игровая программа «Пойми меня»; Ритмопластика; Учимся говорить красиво; Урок актерского мастерства.

**Спектакль (11 ч.)**

Создание афиши; Изготовление костюмов; Создаем декорации; Создатели спектакля; Инсценирование спектакля; Викторина «Такой театр»; Итоговое занятие.

**Планируемые результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы
**Универсальными** компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:
умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Театральная деятельность способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Театр».

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в действиях человека;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теор.** | **Практич.** | **Виды дея-ти** | **Дата** |
| **Театральные профессии (6 ч.)** |  |
| 1 | Что такое театр? | 1 | 1 |  | Беседа |  |
| 2 | «Мы играем и мечтаем» | 1 |  | 1 | Игра |  |
| 3 | Театральные профессии | 1 | 0,5 | 0,5 | Просмотр мультфильма |  |
| 4 | Театральные профессии. Бутафор | 1 |  | 1 | Работа в парах |  |
| 5 | Театральные профессии. Реквизитор | 1 | 0,5 | 0,5 | Лепка |  |
| 6 | Театральные профессии. Художник-декоратор | 1 | 0,5 | 0,5 | Создание декораций из бумаги |  |
| **История театра (3ч.)** |  |
| 7 | Театр под крышей | 1 | 1 |  | Лекция |  |
| 8 | Техника речи | 1 |  | 1 | Конкурс скороговорок |  |
| 9 | Современный театр | 1 | 1 |  | Групповая работа |  |
| **Виды театров ( 5ч.)** |  |
| 10 | Театральный билет | 1 | 0,5 | 0,5 | Создание собственного театрального билета |  |
| 11 | Театр кукол | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа |  |
| 12 | Музыкальный театр | 1 | 0,5 | 0,5 | Просмотр презентации |  |
| 13 | Цирк – зрелищный вид искусства | 1 |  | 1 | Викторина |  |
| 14 | Музыкальное сопровождение. Звуки и шумы | 1 |  | 1 | Прослушивание музыкальных композиций |  |
| **Правила театра (2 ч.)** |  |
| 15 | Зритель в зале | 1 | 1 |  | Беседа |  |
| 16 | Правила поведения в театре | 1 |  | 1 | Аукцион идей |  |
| **Образ актера (7 ч.)** |  |
| 17-18 | Театральный этюд | 2 | 1 | 1 | Миниатюры |  |
| 19 | Игровая программа «Пойми меня» | 1 |  | 1 | Игра |  |
| 20-21 | Ритмопластика | 1 | 0,5 | 0,5 | Конкурс создания рифм |  |
| 22 | Учимся говорить красиво | 1 | 0,5 | 0,5 | Мастер-класс |  |
| 23 | Урок актерского мастерства | 1 |  | 1 | Аукцион идей |  |
| **Спектакль (11 ч.)** |  |
| 24-25 | Создание афиши | 2 | 1 | 1 | Обсуждение и зарисовка афиши |  |
| 26-27 | Изготовление костюмов | 2 | 1 | 1 | Работа в парах; создание костюмов из бумаги |  |
| 28-29 | Создаем декорации | 2 | 1 | 1 | Групповая работа; изготовление декораций |  |
| 30-31 | Создатели спектакля | 2 | 1 | 1 | Беседа; просмотр мультфильма |  |
| 32 | Инсценирование спектакля | 1 |  | 1 | Показ спектакля |  |
| 33 | Викторина «Такой театр» | 1 |  | 1 | Викторина |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 | Мозговой штурм |  |
| Всего: 34 часа |  |  |